

เอกสารแนบ ๑ แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔
(ร่าง) หลักสูตรปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) (ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๗๑๘ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔)

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	การแก้ไขตามมติ คณะกรรมการสภาวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดหลักสูตรปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะผลิตกรรมการเกษตร กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้			
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานวิชาการ ต้องมีความสอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ซึ่งคำว่า “การจัดการ” เป็นศาสตร์ในกลุ่มบริหารธุรกิจ	ไม่แก้ไข	เนื่องจากหลักสูตรฯ เป็นวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ซึ่งหลักการและแนวความคิดของหลักสูตรฯ รวมทั้งในหลายวิชา มีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลักในการศึกษา โดยมีการใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร โดยคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์ สอน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญ และมีความสอดคล้องกับหลักสูตร ดังนี้ - ผศ.ดร.รภัศรณธ์ คงธนจารุอนันต์ กลุ่มทรัพยากรทางสังคม - อ.ดร.กอบลาภ อารีศรีสม กลุ่มทรัพยากรมนุษย์ - ผศ.ดร.ชาตรี วีระสิทธิ์ กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	การแก้ไขตามมติ คณะกรรมการสภาวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดั่งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
๒. งานวิจัยในระดับปริญญาเอกควรมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	แก้ไข	หลักสูตรฯ นำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มาบูรณาการในการในการจัดทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรซึ่งจัดแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ๑. กลุ่มทรัพยากรมนุษย์ ที่ว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้คน (เป้าหมายที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕) ๒. กลุ่มทรัพยากรทางสังคม ที่ว่าด้วยเรื่องความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (เป้าหมายที่ ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑) ๓. กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม ที่ว่าด้วยเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เป้าหมาย ๖, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕)	
๓. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ก สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ ๘ คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็นครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔		เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ในหน้า ก สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ข้อ ๘ คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย	หน้า ก
๔. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๒ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ ๖.๖ คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔		เพิ่มครั้งที่ประชุม เป็น ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ในหมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๖ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ข้อ ๖.๖ คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย	หน้า ๒

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	การแก้ไขตามมติ คณะกรรมการสภาวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดั่งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
๕. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๑๓ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ข้อ ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้แก้ไข ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์ เป็น ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม	แก้ไข	ปรับแก้ไขหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ข้อ ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เป็น ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม	หน้า ๑๓
๖.รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๑๓ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรแบบ ๑.๑ ให้แก้ไขเป็น ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรแบบ ๑.๑ ๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หรือ การทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการและพัฒนาชนบท หรือ ๒. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่บังคับใช้ในขณะนั้น ๓. กรณีอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรแบบ ๒.๑ ๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง ๒. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่บังคับใช้ในขณะนั้น ๓. กรณีอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา	แก้ไข	ปรับแก้ไขข้อความหมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็น หลักสูตรแบบ ๑.๑ ๑. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หรือ การทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการและพัฒนาชนบท หรือ ๒. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่บังคับใช้ในขณะนั้น ๓. กรณีอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจ ของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา	หน้า ๑๓

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	การแก้ไขตามมติ คณะกรรมการสภาวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดั่งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
<p>๗. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๔๕ ข้อ ๔.๖ กระทบการประเมินผล ข้อ ๒) ย่อย ให้แก้ไขข้อความให้ถูกต้อง</p> <p>จากเดิม</p> <p>๒. นักศึกษาแผน ๑ แบบ ๑.๑ และแผน ๒ แบบ ๒.๑ การนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการผู้สอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า ๓ คนโดยประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ๑ ท่าน เป็นกรรมการสอบ (Examining committees)</p> <p>เป็น</p> <p>๒. นักศึกษาแผน ๑ แบบ ๑.๑ และแผน ๒ แบบ ๒.๑ การนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการผู้สอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า ๕ คนโดยประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ๑ ท่าน เป็นกรรมการสอบ (Examining committees)</p>	แก้ไข	<p>ปรับแก้ไขข้อความ ข้อ ๔.๖ กระทบการประเมินผล ข้อ ๒) ย่อย เป็น</p> <p>๒. นักศึกษาแผน ๑ แบบ ๑.๑ และแผน ๒ แบบ ๒.๑ การนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการผู้สอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งไม่ต่ำกว่า ๕ คน โดยประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการสอบ (Examining committees)</p>	หน้า ๔๕
<p>๘. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๕๙ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ หลักสูตรแผน ๑ แบบ ๑.๑ ข้อ ๓) ย่อยให้</p> <p>แก้ไขข้อความให้ถูกต้อง</p> <p>จากเดิม</p> <p>๓) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกัน คุชฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้</p> <p>เป็น</p> <p>๓) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกัน คุชฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการจำนวน ๕ คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้</p>	แก้ไข	<p>ปรับแก้ไขข้อความ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ หลักสูตรแผน ๑ แบบ ๑.๑ ข้อ ๓) ย่อย เป็น</p> <p>๓) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกัน คุชฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการจำนวน ๕ คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้</p>	หน้า ๕๙

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	การแก้ไขตามมติ คณะกรรมการสภาวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดั่งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
๙. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๕๙ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ หลักสูตรแผน ๑ แบบ ๑.๑ ให้ตัดข้อ ๕ ออก		หลักสูตรฯ ดำเนิน ตัดข้อ ๕ ของ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ หลักสูตรแผน ๑ แบบ ๑.๑ ออก	หน้า ๕๙
๑๐. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๖๕ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ หลักสูตรแผน ๒ แบบ ๒.๑ ข้อ ๔) ย่อยให้แก้ไขข้อความให้ถูกต้อง จากเดิม ๔) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เป็น ๔) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้	แก้ไข	ปรับแก้ไขข้อความ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ หลักสูตรแผน ๒ แบบ ๒.๑ ข้อ ๔) ย่อย เป็น ๔) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้	หน้า ๖๕
๑๑. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) หน้า ๕๙ หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๒ หลักสูตรแผน ๒ แบบ ๒.๑ ให้ตัดข้อ ๖ ออก	แก้ไข	หลักสูตรฯ ดำเนินตัดข้อ ๖ ของหมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๒ หลักสูตรแผน ๒ แบบ ๒.๑ ออก	หน้า ๕๙
๑๒. ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔	การแก้ไขตามมติ คณะกรรมการสภาวิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดั่งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภา มหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร			
๑๓. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบ ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลข หน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	
๑๔. ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตาม แบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) กรณีที่หลักสูตรได้ ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจาก ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย	แก้ไข	ดำเนินการแก้ไขตามแบบฟอร์ม รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒)	
๑๕. ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และ จัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ฉบับ แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ๒. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ ๑) ๓. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน ๑ แผ่น ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตาม แบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้		หลักสูตรดำเนินการจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามรายละเอียด เอกสาร แบบฟอร์มที่แนบมาภายในเวลาที่ กำหนด	
โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไข เรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน ๑ ชุด และ ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และ ไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน ๑ แผ่น ต่อสำนักบริหารและ พัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป			

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25..... /หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

2. สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่.....2..... ปีการศึกษา 25.....

หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 25.....

ปรับปรุงจากหลักสูตร.....ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 25.....) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 25.....

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา

3. อาชีพหรือตำแหน่งที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ หรือตำแหน่งที่บัณฑิตของหลักสูตรฯ สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา คือ ตำแหน่งระดับผู้บริหารในหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

3.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3.2 บุคลากรทางการศึกษา

3.3 นักวิจัยของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3.4 ผู้ประกอบการ (บนฐานทรัพยากรอย่างพอเพียง ทันสมัย และยั่งยืน)

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีจุดเด่นเมื่อเทียบกับหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันทั้งในและต่างสถาบันในระยะเวลาที่ผ่านมา ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรในทุกด้าน เพื่อรองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความสนใจ หรือทำงานในองค์กรหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหรือพัฒนาทรัพยากรที่หลากหลาย อาทิ ทรัพยากรเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ทั้งในองค์กรและชุมชน สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาในด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนตามที่ต้องการสหประชาชาติ (The United Nations: UN) กำหนดไว้ในเป้าหมายการพัฒนาข้อที่ 4 SDG4 : Quality Education คือการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ การผลิตผู้บริหารทรัพยากรขององค์กร สถาบัน หรือหน่วยงาน ที่มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากร ขยายโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศในการผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ พัฒนา หรือแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้แก่สังคม

3. เป็นหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพราะพัฒนาขึ้นโดยครอบคลุมทรัพยากรทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรการเกษตร และรวมถึงทรัพยากรมนุษย์ซึ่งถือว่าเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาในทุกมิติ จึงถือเป็นหลักสูตรที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ไม่ว่าโลกจะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใดก็ตาม เพียงแต่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามยุคสมัย ชื่อหลักสูตรจึงระบุไว้เป็นกลาง การจัดการและพัฒนาทรัพยากรไม่ชี้ชัดเพื่อจำกัดกรอบการเรียนรู้และความสนใจของผู้เรียน

ในทุกกลุ่ม เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ สามารถนำความรู้และทักษะที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในทุกบริบทของสังคมอย่างไม่จำกัด (ชนบท เมือง เกษตร อุตสาหกรรม การพาณิชย์ ธุรกิจเอกชน การประกอบการในชุมชน องค์การภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ฯลฯ) หรือตามภารกิจขององค์กรที่ทาหน้าที่หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2569) อย่างไร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการและพัฒนารัพยากร เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้าง (Aims/Expected outcomes) นักบริหารและพัฒนารัพยากรที่มีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์กับองค์กร และเพื่อตนเองในการเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างยั่งยืน

การเป็นผู้บริหารของหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มีทักษะความสามารถในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนารัพยากร ที่หมายรวมถึง รัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รัพยากรด้านการเกษตร และ รัพยากรมนุษย์ เป็นการสร้างความยั่งยืนให้กับประเทศภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการและขับเคลื่อนบนฐานของการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงคนรุ่นถัดไป (Next generation) จึงถือได้ว่าเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ นี้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ในส่วนแผนพัฒนาเชิงรุก (Proactive plan) คือ การเป็นมหาวิทยาลัย อินทรีย์ (Organic University) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และ เป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-oriented University) และยังช่วยสนับสนุนตัวชี้วัดในแผนการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2563-2566) ในมิติที่ 4 คือการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ (Smart and Modern Agricultural Technology Innovation)

นอกจากนั้น หลักสูตรฯ ยังตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” และสอดคล้องกับแผนพัฒนาตามพันธกิจ (Mission plan) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐานเพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: การเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต) ⁷
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48
1.1 ศึกษานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	48
1.2 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(9)
แผน 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	48
1.1 วิชาเอก	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12	12
1.2 ศึกษานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36
1.3 วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(9)
หน่วยกิตรวม แบบ 1.1 และ 2.1 ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 48

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ จึงไม่มีรายวิชาใหม่ เพิ่มเติมในหลักสูตร อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ได้มีการสร้างรายวิชาที่มีความสำคัญ และเป็นจุดเด่นของหลักสูตร คือเหมาะสมกับสังคมโลกในยุคปัจจุบัน และทำให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร-เป็นรายวิชาด้านการจัดการข้อมูลทรัพยากรด้านต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยี เพื่อพร้อมใช้ในการตัดสินใจสำหรับนักบริหารเพื่อกำหนดนโยบาย แผนเชิงยุทธศาสตร์ และการปฏิบัติการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ยุทธศาสตร์การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากร-เป็นศาสตร์ด้านการบริหารจัดการที่จำเป็นสำหรับ นักจัดการทรัพยากรซึ่งอยู่ในระดับหัวหน้างานของแต่ละองค์กรหรือสถาบัน ในยุคปัจจุบันที่ทรัพยากรและมีมิติต่าง ๆ ทางด้านสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกขณะ

3. การวางแผนและประเมินผลโครงการบริหารทรัพยากรขั้นสูง- เป็นศาสตร์ที่จำเป็นในยุคที่การทำงานในทุกภาคส่วน มุ่งเน้นความสำเร็จ (ประสิทธิผล) ที่คุ้มค่า (ประสิทธิภาพ) เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน นโยบายเพื่อการดำเนินโครงการด้านการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดความยั่งยืน

4. ทิศทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก-เป็นรายวิชาที่สร้างโลกทัศน์ให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปเป็นผู้บริหาร หรือนักวิชาการที่เชี่ยวชาญ เพื่อสามารถวางแผน จัดการเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกมิติ

5. เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง-เป็นศาสตร์ที่จำเป็นในการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดการพัฒนาได้อย่างคุ้มค่าหรือมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลกใบนี้อย่างยิ่งยั้ง

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตัวย่อ 1.1 หน้า 54-61)

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 17 คน ประกอบด้วย อาจารย์สำเร็จการศึกษาในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

7.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน และขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และจำนวนหนึ่งในสามท่านมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ท่าน ซึ่งตรงและสัมพันธ์กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ซึ่งมีความเป็นสหวิทยาการที่ประกอบด้วยศาสตร์ด้านการจัดการ ทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรมนุษย์

7.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 คือ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง

7.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มีการกำหนดคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

7.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) มีคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ.2558 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

3) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิ และผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ในด้านที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสอบวิทยานิพนธ์ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

7.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

7.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

แผน 1 แบบ 1.1

ผลงานคณาจารย์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคณาจารย์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน 2 แบบ 2.1

ผลงานคณาจารย์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานคณาจารย์ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 เรื่อง ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

7.9 การระงับงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

7.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร กำหนดแผนการบริหารหลักสูตรโดยการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยขอทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิชาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

7.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร กำหนดให้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปีการศึกษา

7.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2558 และดำเนินการจัดส่งเพื่อพิจารณารับทราบ และการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร มีแผนการประชุมเพื่อวางแผนบริหารและพัฒนาหลักสูตร กำกับ ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานตามแผนของหลักสูตรฯ และ

การดำเนินงานและการพัฒนาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ ตัวชี้วัด เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกภาคการศึกษา โดยจะทำการส่งเอกสารดังกล่าวก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัศรณัฏ คงธนจารุอนันต์)
ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า - อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi disciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว - อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน	

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
3.	คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน	
4.	คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ผู้สอน	/	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 	หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867 ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่า ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอน จะต้องมียุทธศาสตร์วิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
5.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	/	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการดังนี้ 1. หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจน อาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้ 2. “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
6.	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	/	<p>1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา</p>	<p>แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึงบุคลากรที่ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้าน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากร ประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำ ในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือ วงการวิชาชีพด้านนั้นเทียบ ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ พลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด</p> <p>ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกหรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิด สอนสถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทน เป็นกรณี ๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และ ต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้ง</p>

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
7.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	/	<p>1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p>	
8.	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ	/	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร	วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
	การศึกษา		หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
9.	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	/	วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน	1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ในการผลิตผลงาน
10.	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	/	ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	เป็นเจตนารมณ์ที่ประสงค์ให้มีการพัฒนางานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการ ดำเนินการ หรือไม่	ระดับปริญญาเอก	หมายเหตุ
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่กำหนด	/	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้ งานในปีที่ 6)	
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และ การเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ	/	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว	
	รวม		เกณฑ์ 12 ข้อ	



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

**สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

.....

การเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2564
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2564
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ตามหนังสือที่ อว 69.3.1.5/ว 025 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564
4. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร
ตามหนังสือที่ อว 69.3.1/168 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2564
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 15/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2564
9. สภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่/2564 เมื่อวันที่ 2564

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2564 ของคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้จัดทำขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2558 และ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หลักสูตรฯ ได้ออกแบบตามหลักการจัดการศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) ที่ได้กำหนดจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนโดยเน้น การลงมือปฏิบัติ (Active learning) และประเมินผลการเรียนรู้ (Learning assessment) ตามการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน (Constructive alignment) เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning outcomes) คือ นักบริหารทรัพยากร ที่สามารถ ออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ จนได้องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้วย คุณธรรมและจริยธรรม และสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับชาติ และนานาชาติได้ ซึ่งเป็นเป้าหมายการผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตของหลักสูตรฯ ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ออกไปทำงานเพื่อพัฒนาสังคม ประเทศชาติที่มีการเกษตร เป็นพื้นฐาน บูรณาการงานพัฒนาให้กับสถาบัน กลุ่มหรือ องค์กรในสังคม และสามารถสร้างงานให้กับ ตนเองด้วยการเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ (Resources-based entrepreneurs) ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ฉบับนี้ ประกอบด้วย 8 หมวดสำคัญ ได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 3) ระบบ การจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร 4) ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและ การประเมินผล 5) หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 6) การพัฒนาคณาจารย์ 7) การประกัน คุณภาพหลักสูตร และ 8) การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ตามลำดับ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	13
4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	46
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	57
6 การพัฒนาคณาจารย์	60
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	68
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	71
2 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	72
3 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	135
4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	136
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	140
6 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร	141
7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	144
8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	155

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
9	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	158
10	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	161

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต / คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Resources Management
and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนาทรัพยากร)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (การจัดการและพัฒนาทรัพยากร)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy
(Resources Management and Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Resources Management and Development)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต
แผน 2 แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การใช้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
- 6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อคณะกรรมการ
ด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 7 /2564 วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564
- 6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยฯ
ในการประชุม ครั้งที่ 12 /2564 วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564
- 6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อคณะกรรมการ
สภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 15 /2564 วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564
- 6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- 6.7 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่..... /2564 วันที่ เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.2 บุคลากรทางการศึกษา
- 8.3 นักวิจัยของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.4 ผู้ประกอบการ (บนฐานทรัพยากรอย่างพอเพียง ทันสมัย และยั่งยืน)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรธรรม คณาจารย์อนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2549
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2547
3	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนา ทรัพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริม การเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			วิทยาศาสตรบัณฑิต	การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ หรือสถานที่อื่นๆ ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เมื่อโลกในยุคปัจจุบันที่เรียกกันว่า ยุคอุตสาหกรรม “Disruption” ที่เทคโนโลยีดิจิทัลได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กับทุกประเทศทั่วโลกที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว องค์กรในทุกภาคส่วนของแต่ละประเทศจึงหันกลับมาปรับทิศทางการพัฒนาประเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้วยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงานที่อาศัยเทคโนโลยี และบุคลากรที่มีทักษะความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ที่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ไม่สามารถทำได้

โลกยุคใหม่จึงต้องการแรงงานแห่งอนาคตที่เป็นผู้ที่สามารถใช้ความรู้ในการสร้าง AI เพื่อมารับใช้สังคม การเปลี่ยนแปลงใหม่ หรือ reinvention นี้ก็เพื่อไป disrupt โลกแทน ฉะนั้นแล้ว เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกมองว่าเป็นอุปสรรค จะกลายเป็นโอกาสในการพัฒนาในฐานะที่เป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ เพียงแต่ถ้ามีการหมุนเปลี่ยนที่เร็วที่ต้องตามให้ทันเพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

สำหรับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยเพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มุ่งสู่วิสัยทัศน์ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยการปรับโครงสร้างและทิศทางการพัฒนาประเทศไทยให้เป็น Thailand 4.0 ซึ่งเป็นการ Reinventing the Nation โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกมิติด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN)

ประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล (Digital World) ทุกองค์กรของทุกภาคส่วนมุ่งปรับเปลี่ยนวิธีคิด ระบบโครงสร้าง วิธีการดำเนินงานขององค์กรในรูปแบบใหม่ (Reinventing Organization) ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมเพื่อการทำงานและการพัฒนาองค์กรในทุกด้าน

สำหรับประเทศไทยนั้นการปรับโครงสร้างประเทศเข้าสู่ยุค 4.0 เพื่อสร้าง **สังคม เศรษฐกิจบนฐานนวัตกรรม** ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ในขณะที่ต้องตั้งรับกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มที่ (Super-aged Society) ในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า การแข่งขันทางเศรษฐกิจบนเวทีโลกอย่างไร้พรมแดน และการเผชิญกับโรคอุบัติใหม่ (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) ถือเป็นความท้าทายต่อการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น การพัฒนาในทุกมิติของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการภาครัฐ และการศึกษา จึงมุ่งเน้นการ **ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม** ปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ให้เป็น **องค์กรดิจิทัล (Digital organizations)** เพื่อตั้งรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่แทรกซึมทุกมิติของสังคม ส่งผลต่อบทบาทของสถาบันการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างคนที่สามารถสร้างและใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตและการทำงานได้ตลอดชีวิตท่ามกลางพลวัตของสังคม โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาในด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนตามที่องค์การสหประชาชาติ (The United Nations: UN) กำหนดไว้ในเป้าหมายการพัฒนาข้อที่ 4 **SDG4 : Quality Education** คือการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะชีวิต การเรียนรู้เพื่อใช้ชีวิต (Learning for life) เรียกว่า **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills)** จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยทักษะการเรียนรู้เพื่อใช้ชีวิต หรืออาจเรียกว่าทักษะชีวิต ได้แก่ ทักษะ 3R+ 8C โดยที่

3R ประกอบด้วย Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) และ (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)

8C ประกอบด้วย Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านกาสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) และ Compassion (มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย) ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะ ขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2562) นั้นกำหนดให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อให้ประเทศพัฒนาได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

Global Mobility for Change หรือ *การหลอมรวมร่วมกันทุกส่วนในโลกเพื่อการเปลี่ยนแปลง* จึงเป็นฐานคิดสำหรับองค์กรทางการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว เพื่อสะท้อนความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้ทรัพยากรระหว่างส่วนงานและคณะ ระหว่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้กับสถาบันการศึกษา ตลอดจนถึงองค์กรในต่างประเทศ เพื่อสร้างคุณค่าร่วมอย่างคุ้มค่า โดยหลุดจากกรอบการดำเนินงานแบบแยกส่วนแยกเป้าหมาย แต่กำหนดทิศทางเดียวกันทำให้ประสิทธิผลเกิดซ้ำ ความคุ้มค่าหรือประสิทธิภาพหายไป ในขณะที่ทรัพยากรเริ่มถูกจำกัดด้วยการเปลี่ยนแปลง ให้กลายเป็นหลายส่วนร่วมกันมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ คือความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 100 (พ.ศ. 2577) ที่จะเป็มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาตามศาสตร์พระราชา โดยมีเกษตรเป็นฐานรากสร้างระบบนิเวศแห่งสังคม อุดมปัญญา นำพาสังคมชุมชนสู่โลกสีเขียว ด้วยการแบ่งปันแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ที่มีนวัตกรรม เทคโนโลยี บุคลากรและการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนตามบริบทของภูมิเศรษฐกิจและภูมิสังคมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สู่การพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของประเทศไทย โดยมีเส้นทางการพัฒนาเป็น มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (Organic University) มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco. University)

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรฯ ดังกล่าว จึงได้มีแผนการดำเนินงานโดย 1. ใช้บุคลากร สิ่งสนับสนุนการดำเนินงานและการเรียนการสอน ระหว่างคณะต่างๆ ในสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้เกิดความคุ้มค่าเพื่อสร้างผลผลิตบัณฑิตในอีกระดับร่วมกัน คือ ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) 2. ดำเนินการด้วยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายองค์กร และสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศตามบันทึกความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกัน (Memorandum of Agreement and Memorandum of Understanding) 3. สร้างหลักสูตรที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ได้มากขึ้นจากข้อแตกต่างของหลักสูตรที่ไม่ได้ครอบคลุมแต่เฉพาะทรัพยากรด้านใดด้านหนึ่งเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายคือ ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกษตร และสิ่งแวดล้อม การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางสังคม จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงถือได้ว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนา ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะขับเคลื่อนด้วยหลักการ 3ค หรือ CEE ได้แก่ เครือข่าย (C - Cooperation network) ครอบคลุม (E - Extensive program) และ คุ้มค่า (E - Efficiency)

รายวิชาของหลักสูตรฯ นี้ มีความเด่นที่เกิดจากการเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลเข้ามาช่วยในการจัดการข้อมูลด้านทรัพยากร เพราะการจัดการและพัฒนาทรัพยากรนั้น การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ทันสมัย น่าเชื่อถือ เป็นเรื่องที่สำคัญในโลกยุคดิจิทัล โดยมีศาสตร์ที่สอดแทรกในรายวิชา และหรือกำหนดไว้เป็นรายวิชาตามกรอบคิด ดังนี้

- Big data
- Data science for big data processing, analysis to come up with reliable information
- Decision making based on reliable information
- Create plan, innovation for development

นอกจากนั้น กระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาจะเป็นการสร้างประสบการณ์ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เน้นการสร้างและแบ่งประสบการณ์ จากการจัดการทรัพยากรแต่ละด้านด้วยการ ผสานนวัตกรรม (Integrated resources management technology and innovation) ที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ผู้รู้ ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญ (Professional learning community)

ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงมีความเหมาะสมจากความพร้อมของหลักคิด การวางแผนหลักการ ทำงานและขับเคลื่อน ตลอดถึงเป้าหมายที่มีความชัดเจน อันจะก่อให้เกิดคุณค่าและความเจริญวัฒนาแก่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สังคมไทย และสังคมโลกต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้าง (Aims/Expected outcomes) นักบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่มีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดประโยชน์กับองค์กร และเพื่อตนเองในการเป็นผู้ประกอบการบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างยั่งยืน

การเป็น **นักบริหารและพัฒนาทรัพยากร** ที่หมายรวมถึง ทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรทางสังคม เป็นการสร้างความยั่งยืนให้กับประเทศภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการและขับเคลื่อนบนฐานของการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงคนรุ่นถัดไป (Next Generation) จึงถือได้ว่าเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ นี้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569) ในส่วนแผนพัฒนาเชิงรุก (Proactive Plan) คือ การเป็นมหาวิทยาลัยอินทรีย์ (Organic University) เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และ เป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco-oriented University) และยังช่วยสนับสนุนตัวชี้วัดในแผนการบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ.2563-2566) ในมิติที่ 4 คือการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ (Smart and Modern Agricultural Technology Innovation)

นอกจากนั้น หลักสูตรฯ ยังตอบสนองต่อ **วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้** ในการ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” และสอดคล้องกับ **แผนพัฒนาตามพันธกิจ (Mission Plan)** ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้เกษตรเป็นรากฐานเพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: การเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรฯ ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับหลักสูตรอื่นเรียน แต่หลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนวิชาของหลักสูตรฯ นี้เพื่อเป็นวิชาเอกเลือกได้ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากสาขา/คณะของผู้เรียน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปร.ด.การจัดการและพัฒนาทรัพยากร

13.3 การบริหารจัดการ

1) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อทบทวนแผนจากผลการดำเนินงานที่สะท้อนจากรายงานการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ได้รับการประเมินในแต่ละปีการศึกษา และวางแผนก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาต่อไป

2) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ รายงานสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือนตลอดภาคการศึกษา

3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา แต่ละภาคการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เพื่อรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ความสำคัญของหลักสูตร

ไม่ว่าโลกในยุคปัจจุบันและอนาคตจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใดก็ตาม การจัดการทรัพยากรทุกประเภทบนโลกใบนี้ ยังคงเป็นศาสตร์ที่สำคัญตลอดกาล เพราะปัญหาต่าง ๆ ในสังคม หรือแม้แต่ความเจริญวัฒนาที่เกิดขึ้นบนโลกใบนี้ ล้วนแล้วแต่เป็นผลพวงจากการจัดการและพัฒนาทรัพยากรทั้งสิ้น

ดังนั้น ศาสตร์แห่งการจัดการทรัพยากรเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า จะก่อให้เกิดการพัฒนาในสังคม โดยให้ความสำคัญกับทั้งทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นต้นตอของทั้งการพัฒนา และปัญหาต่างๆ รวมถึงการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืนของสังคมโลก ทรัพยากรด้านมนุษย์ซึ่งเป็นเศรษฐกิจพื้นฐานของมนุษย์และทรัพยากรทางสังคมซึ่งเป็นทรัพยากรที่เกี่ยวกับการสาธารณสุข การศึกษา เศรษฐกิจ ศาสนา/ศาสนาสถาบัน นันทนาการ ฯลฯ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์ดีขึ้น

แต่ต่างตรงที่ว่า สังคมโลกในขณะนั้น ควรจะขับเคลื่อนด้วยอะไร (Drive) เพื่อให้มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี (Quality of life) ท่ามกลางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ คงไว้ให้ชนรุ่นหลัง นั้นหมายถึง หลักสูตรฯ ยังคงความสำคัญของทรัพยากรทุกประเภท มุ่งสู่เป้าหมายเดิม แต่ต่างที่กระบวนการขับเคลื่อนซึ่งขึ้นอยู่กับพลวัตของสังคมโลกในขณะนั้น (The same things the same target but different in way of movement) ว่าควรจะขับเคลื่อนด้วยอะไร

ประโยชน์ของหลักสูตรฯ มีดังต่อไปนี้

1. จากการศึกษาหลักสูตรฯ ได้เน้นการจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศให้เกิดความคุ้มค่า ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรทางสังคมที่ถือว่าเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อแนวทางแห่งการพัฒนาอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน คือ ใช้ให้เกิดผลคุ้มค่า พัฒนาอย่างสมดุล และคำนึงถึงคนรุ่นหลังแล้วนั้น การจัดการและพัฒนาทรัพยากรดังกล่าว จึงเป็นศาสตร์และศิลป์ที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน หลักสูตรฯ นี้จึงถือว่าสำคัญและจำเป็นไม่ว่าโลกจะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางใดก็ตาม การจัดการและพัฒนาทรัพยากรยังหมั่นเป็นแกนหลักที่เสริมกำลังด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย และเหมาะสมตามบริบทของประเทศในแต่ละช่วงเวลา

2.หลักสูตฯฯ ดังกล่าวถูกพัฒนาจากฐานความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อันได้แก่ กลุ่มผู้เรียน องค์กรเครือข่าย สถาบันเครือข่าย และรวมถึงสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตฯฯที่ทันสมัย คือ ใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้จริง

3.หลักสูตฯฯ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ใช้ทรัพยากรของสถาบัน อันได้แก่ บุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดถึงความตั้งใจมุ่งมั่นในการสร้างคุณค่าให้กับสังคมไทย และเชื่อมโยงเครือข่ายกับนานาชาติประเทศ ซึ่งถือเป็นการใช้ทรัพยากรองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพหรือคุ่มค่ามากขึ้นในอีกระดับหนึ่ง ในการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาออกสู่สังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตฯฯ

- 1) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่รู้ลึก รู้จริง เชี่ยวชาญในวิทยาการด้านการบริหาร จัดการและพัฒนาทรัพยากร ในทุกบริบท
- 2) เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการบริหาร จัดการและพัฒนาทรัพยากร
- 3) สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 4) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตฯฯปรัชญาคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ได้มีแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตฯฯที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตฯฯ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบปีการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตฯฯ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
พัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ ตามการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตฯฯ และผลการประเมินจากรายงานการดำเนินงานของหลักสูตฯฯตามเกณฑ์ ANU-QA ของปีการศึกษานั้นๆ	ตัวบ่งชี้ 1.อาจารย์ใหม่ทุกท่านจะได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำการสอนงานด้วยอาจารย์พี่เลี้ยงในภาระงานทั้ง 4 ด้านของอาจารย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
		2.อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง 3.จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี
ด้านหลักสูตร		
พัฒนาหลักสูตรให้มี คุณภาพ	1.กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมใน มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4 2.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 3.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA 4.การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ที่รายงานในปีที่ผ่านมา	ตัวบ่งชี้ 1. มีแผนการดำเนินงาน การกำหนดกิจกรรม ครบ ตาม มคอ.2 , มคอ.3 และ มคอ.4 2. รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม ครบตาม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 3. ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดการศึกษา 4. ทวนสอบครบทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา (100%) 5.รายงานผลการปรับปรุง การเรียนการสอน หรือการ ประเมินการเรียนรู้ตาม ข้อเสนอแนะคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
ด้านนักศึกษา		
1. มีการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาปี	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ	ตัวบ่งชี้ 1. แบบฟอร์มการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>สุดท้ายและบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. มีการประเมินความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ</p>	<p>และวิธีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการและวิธีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ปีสุดท้าย</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย</p> <p>3. ผลการสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</p>
<p>3. มีการบริหารจัดการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร</p>	<p>3. กำหนดแผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<p>4. แผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษาและผลการติดตาม</p>
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
<p>ปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตตามความต้องการ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการและวิธีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่</p> <p>2. มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษา แบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการศึกษาระบบอื่นนอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หรือ การทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการ และพัฒนาทรัพยากร หรือ

2. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่บังคับใช้ในขณะนั้น

3. กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาสำหรับเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

หลักสูตรแบบ 2.1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ หรือ การทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการจัดการ และพัฒนาทรัพยากร หรือ

2. มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องที่บังคับใช้ในขณะนั้น

3. กรณีอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาบางส่วนอาจขาดความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

2.3.2 นักศึกษาบางส่วนอาจไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาการจัดการและพัฒนาทรัพยากรโดยตรง

2.3.3 นักศึกษาบางส่วนอาจไม่เคยมีการเขียนทางวิชาการ การอ้างอิง การทำบรรณานุกรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐาน กรณีที่นักศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากรโดยตรง

2.4.2 จัดทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ หรือจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน หรือตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

2.4.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) หลักสูตร แผน 1 แบบ 1.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		5	5	5

2) หลักสูตร แผน 2 แบบ 2.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบประมาณแผ่นดิน	190,000	209,000	229,900	252,890	278,179
2. งบประมาณเงินรายได้	410,000	410,000	410,000	410,000	410,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	190,000	209,000	229,900	252,890	278,179
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน					
- ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	-	-	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- สิ่งก่อสร้าง (ค่าเสื่อมราคา ปีละ 30,000 บาท เป็น เวลา 10 ปี)	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย(สำนักวิจัย)	-	-	-	-	-
รวม	190,000	209,000	229,900	252,890	278,179

หมายเหตุ : 1) ประมาณการค่าใช้จ่ายในตารางที่ 2.4.1 ถือเป็นต้นทุนเฉลี่ยเฉพาะที่เกิดขึ้นของหลักสูตรฯ เท่านั้น ใช้เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนในการผลิตบัณฑิตแต่ละคนของหลักสูตรฯ ต่อปีในตาราง 2.4.2 และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรฯ และสถาบัน

2.6.2 งบประมาณรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	-	-	-	-	-
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน					
- ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000
- ค่าสาธารณูปโภค	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์		30,000	30,000	30,000	30,000

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
- สิ่งก่อสร้าง (ค่าเสื่อมราคา ปีละ 30,000 บาท เป็น เวลา 10 ปี)	30,000				
4. งบอุดหนุน - อุดหนุนโครงการวิจัย(สำนักวิจัย)	-	-	-	-	-
รวม	410,000	410,000	410,000	410,000	410,000

หมายเหตุ งบประมาณรายได้คำนวณจากจำนวนนักศึกษาแต่ละปี จำนวน 10 คน

2.6.3 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวต่อปี (บาท)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา 64,200 บาท ต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และแบบออนไลน์ ตามสถานการณ์และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และตามระเบียบรวมถึงประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

1) แผน 1 แบบ 1.1

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่เน้นการทำวิจัย ที่ทำเฉพาะดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) แผน 2 แบบ 2.1

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มุ่งสร้างนักวิจัยที่มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการทำวิจัย ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

1) หลักสูตรแผน 1 แบบ 1.1

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
2. ดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

2) หลักสูตรแผน 2 แบบ 2.1

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
4. ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

หมายเหตุ: () คือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

3.1.3 รายชื่อวิชาในหลักสูตร

1) แผน 1 แบบ 1.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(9) หน่วยกิต

30118701	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง Research Methodology for Advanced Resource Administrator and Developer	3 (2-2-5)
30118791	สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-2-1)
30118792	สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-2-1)
30118793	สัมมนา 3 Seminar 3	1 (0-2-1)
30118794	สัมมนา 4 Seminar 4	1 (0-2-1)
30118795	สัมมนา 5 Seminar 5	1 (0-2-1)
30118796	สัมมนา 6 Seminar 6	1 (0-2-1)

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต
30118891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	6 (0-18-0)
30118892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	6 (0-18-0)
30118893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	6 (0-18-0)
30118894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	6 (0-18-0)
30118895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	12 (0-36-0)
30118896 ดุษฎีนิพนธ์ 6 Dissertation 6	12 (0-36-0)

หมายเหตุ : () คือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หลักสูตรแผน 2 แบบ 2.1

1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	9 หน่วยกิต
30118701 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง Research Methodology for Advanced Resources Administrator and Developer	3 (2-2-5)
30118791 สัมมนา 1 Seminar 1	1 (0-2-1)
30118792 สัมมนา 2 Seminar 2	1 (0-2-1)
30118793 สัมมนา 3 Seminar 3	1 (0-2-1)
30118794 สัมมนา 4 Seminar 4	1 (0-2-1)
30118795 สัมมนา 5 Seminar 5	1 (0-2-1)
30118796 สัมมนา 6 Seminar 6	1 (0-2-1)

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
30118711 การบริหารทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Agricultural Natural and Environmental for Resources Administration	3 (2-2-5)
30118712 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร Digital Technology for Resources Administrator	3 (2-2-5)

3) วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
------------------------	-------------------

ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

30118721 นวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง Innovation for Advanced Resources Administration and Development	3 (2-2-5)
30118722 ข้อตกลงขององค์การเกษตรระหว่างประเทศ และ สนธิสัญญาในการค้า และผลิตภัณฑ์เกษตร International Agricultural Organization Agreements and Regulations of Trade and Agricultural Product	3 (2-2-5)
30118723 ยุทธวิธีของการพัฒนาชนบท Strategies for Rural Development	3 (2-2-5)
30118724 วิเคราะห์นโยบายเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Agricultural Policy Analysis for Both Natural Resources and Environment	3 (2-2-5)
30118725 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3 (2-2-5)

กลุ่มทรัพยากรมนุษย์

30118731 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากร Laws Pertaining to Resources Administration and Development	3 (2-2-5)
30118732 ผู้นำและการบริหารความขัดแย้งในองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ Leaders and Strategic Conflict Administration in Organization	3 (2-2-5)
30118733 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Human Development for Sustainable Development	3 (2-2-5)
30118734 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการ Human Resources Economics for Management	3 (2-2-5)

กลุ่มทรัพยากรทางสังคม

30118741	การวางแผนและประเมินผลโครงการบริหารด้านทรัพยากร Planning and Evaluation for Resources Administration Projects	3 (2-2-5)
30118742	ทิศทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก Direction of Global Economy, Society, Politics, Government, and Environment	3 (2-2-5)
30118743	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง Economics for Advanced Resources Administration and Development	3 (2-2-5)
30118744	การวิเคราะห์เชิงเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความขัดแย้ง Community Economic Analysis and Conflict Management	3 (2-2-5)
30118745	การจัดการและการวางแผนธุรกิจด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovation Business Management and Planning	3 (2-2-5)

4) ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

30118891	ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	6 (0-18-0)
30118892	ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	6 (0-18-0)
30118893	ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	6 (0-18-0)
30118894	ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	6 (0-18-0)
30118895	ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	6 (0-18-0)

หมายเหตุ : () คือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**เกณฑ์กำหนดรหัสและเลขประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร**

1. รหัสหลักประจำรายวิชาที่มีความหมายดังนี้

รหัสหลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	= 3
รหัสหลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร	= 01
รหัสหลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	= 18
รหัสหลักที่ 6, 7, และ 8 หมายถึง รายวิชาในหลักสูตร	
2. รหัสหลักที่ 6 แสดงถึงกลุ่มวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้
 - 7 เป็นวิชาในระดับปริญญาเอกของหลักสูตรฯ
 - 8 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนาและปริญญานิพนธ์ของหลักสูตร
3. รหัสหลักที่ 7 และ 8 แสดงถึงอนุกรมในหมวดวิชานั้น ๆ
 - 1 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาการบริหารจัดการและเทคโนโลยี
 - 2 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม
 - 3 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์
 - 4 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มวิชาทรัพยากรทางสังคม
 - 9 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนา และปริญญานิพนธ์

3.1.4 แผนการศึกษา

1) แผน 1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118701	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
30118791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
30118891	ดุซงกีนิพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	6	-	18	-

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30118892	ดุซงกีนิพนธ์ 2	6	0	18	0
	รวม	6	-	18	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30118893	ดุซงกีนิพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	-	18	-

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30118894	ดุซงกีนิพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	-	18	-

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30118895	ดุซงกีนิพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	-

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30118896	ดุซงกีนิพนธ์ 6	12	0	36	0
	รวม	12	-	36	-

หมายเหตุ: () ตัวเลขในวงเล็บ เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

2) แผน 2 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118701	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักบริหาร และพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
30118791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	-	-	-	-

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118711	การบริหารทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3	2	2	5
30118792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30118891	ดุซงกีนิพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	9	2	20	5

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118712	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร	3	2	2	5
30118793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30118892	ดุซงึนินพนธ์ 2	6	0	18	0
	รวม	9	2	20	5

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30118893	ดุซงึนินพนธ์ 3	6	0	18	0
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 1)	3	2	2	5
	รวม	9	2	20	5

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30118894	ดุซงึนินพนธ์ 4	6	0	18	0
.....	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 2)	3	2	2	5
	รวม	9	2	20	5

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30118796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30118895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	-	36	-

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

- 30118701 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรชั้นสูง 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 การวิจัยขั้นสูงเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาทรัพยากร การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหา ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิดการตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลให้เหมาะสมกับการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118701 Research Methodology for Advanced Resources Administrator and Developer 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Advanced quantitative and qualitative research in resource administration and development, appropriate research design to the problem. Research procedures which covers research problem identification, setting objectives, literature review, defining variables and measure, conceptualization of hypothesis; sampling tool construction and tool quality validation, data collection, selection of suitable method of data analysis for research and research paper writing.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 30118791 สัมมนา 1 1 (0 - 2 - 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร หรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118791 Seminar 1 1 (0 - 2 - 1)
 Prerequisite : None
 Literature review, Presentation, and discussion of recent advances in various topics in resource administration and development, and related fields.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-Study 1 hour/week)

- 30118792 สัมมนา 2 1 (0 - 2 - 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ด้าน
 การบริหารและพัฒนาทรัพยากร และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบ
 ทฤษฎีในการทำวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118792 Seminar 2 1 (0 - 2 - 1)
 Prerequisite : None
 Literature reviews, presentation, and discussion of recent advances in
 various topics in resource administration and development, and related fields and set
 a conceptual framework or theoretical framework for conducting research or
 dissertation.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-Study 1 hour/week)
- 30118793 สัมมนา 3 1 (0 - 2 - 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าการทำดุษฎีนิพนธ์ และการอภิปรายผลของดุษฎี
 นิพนธ์บางส่วน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118793 Seminar 3 1 (0 - 2 - 1)
 Prerequisite : None
 Present progressive report of the dissertation and discussion of the results
 or some part of the dissertation.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-Study 1 hour/week)
- 30118794 สัมมนา 4 1 (0 - 2 - 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลของการทำดุษฎีนิพนธ์บางส่วน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118794 Seminar 4 1 (0 - 2 - 1)
 Prerequisite : None
 Presentations of dissertation progress and discussion on research problems.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-Study 1 hour/week)
- 30118795 สัมมนา 5 1 (0 - 2 - 1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การจัดงานสัมมนา และนำเสนอความก้าวหน้างานดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผล รวมถึง
 ความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ
 ระดับชาติหรือนานาชาติ
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118795 Seminar 5 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : None

Seminar and present the progress of the dissertation work, discussion of results, including progress in publishing academic work in journals. or presentations at national or international academic forums/conference.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-Study 1 hour/week)

30118796 สัมมนา 6 1 (0 - 2 - 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดงานสัมมนา และนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผล รวมถึงรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118796 Seminar 6 1 (0 - 2 - 1)

Prerequisite : None

seminar and presenting the thesis work, summarizing the results and discussing the results. Including reports on the progress of publishing academic results in journals. or presentations at national or international academic forums/conference.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self-Study 1 hour/week)

2) รายวิชาเอกบังคับ

30118711 การบริหารทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการใช้ทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิด รูปแบบ และวิธีการจัดการของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรต่างๆ กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน การแก้ปัญหาและวางแผนการจัดการทรัพยากรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118711 Advanced Agricultural Natural and Environmental for 3 (2-2-5)

Resources Administration

Prerequisite : None

Study and analyzing issues on the use of agricultural resource, nature, and environment. Concept, models, and Administration of community concern to various resource. Process of community participation in managing local and national resources that emphasize the use of innovation and modern technology in conjunction with local wisdom and community participation. Solving problems and planning resource Administration in accordance with the needs of community.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118712 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและวิเคราะห์กระบวนการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามบริบทของจัดสรรทรัพยากร นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์การนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร ศึกษาผลกระทบต่อการจัดการ บริหารโครงการ กรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118712 Digital Technology for Resources Administrator 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Principles and analysis of processes for the digital technology development to efficiently manage resources; effectiveness in context of resource allocation; policy and strategic plan, tactic for implementation and evaluation of information resources; study trends in digital technology and issues related to resource management; study the impact; project management; case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

3) รายวิชาเอกเลือก

กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

30118721 นวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบริหาร และวางแผนกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เกษตร และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่า และการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีขั้นสูงอย่างครบวงจร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118721 Innovation for Advanced Resources Administration and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Administration and planning of the knowledge development process for application in management and to develop human resources, agriculture and the environment to add value and export of products from local resources using innovation and advanced technology in a full range.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

- 30118722 ข้อตกลงขององค์การเกษตรระหว่างประเทศ และสนธิสัญญาในการค้า และผลิตภัณฑ์เกษตร 3 (2-2-5)
 และผลิตภัณฑ์เกษตร
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดในความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการค้า ข้อตกลง ระเบียบ ข้อบังคับ สนธิสัญญา กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้า และผลิตภัณฑ์เกษตร และผลกระทบที่เกิดขึ้น
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118722 International Agricultural Organization Agreements and Regulations of Trade and Agricultural Product 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Concepts of international cooperation in trade, agreements, rules, regulations, treaties, international laws related to trade and agricultural products and the effects.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 30118723 ยุทธวิธีของการพัฒนาชนบท 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและแผนการพัฒนาชนบทของประเทศ หลักการและยุทธวิธีของการพัฒนาชนบท รวมทั้งการสร้างสถาบันในชนบท การพัฒนาความเป็นผู้นำ การสร้างและพัฒนาทีมงาน การประสานงาน บทบาทความรับผิดชอบของรัฐในการสนับสนุนและดำเนินงานพัฒนาชนบทของประเทศไทยและประเทศที่กำลังพัฒนา
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118723 Strategies for Rural Development 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Study and analyze the country's rural development policies and plans. Principles and tactics of rural development including the creation of rural institutions leadership development building and developing teams, coordinating roles and responsibilities of the state in supporting and implementing rural development in Thailand and developing countries.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)
- 30118724 วิเคราะห์นโยบายเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 วิเคราะห์นโยบายด้านเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรที่ส่งผลต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการพื้นที่เกษตรมีอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับเปลี่ยนการผลิตให้เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยี/นวัตกรรมรวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118724 Agricultural Policy Analysis for Both Natural Resources and Environment 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Agricultural Policy Analysis for both Natural Resources & Environment. International agreements relating to the production and marketing of agricultural products which affect the use of natural resources and the environment. Efficient management of agricultural areas, including adapting production to suit the potential of the area with technology/innovation as well as studying laws related to agricultural policy, natural resources and environment.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118725 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบจากกิจกรรมการเกษตร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผลพลอยได้และของเสียจากกิจกรรมการเกษตร ภาวะดินเค็ม ภาวะมลพิษและผลตกค้าง มาตรการชดเชย ผลกระทบและการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเกษตร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118725 Environmental Impact Assessment 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Study environmental impact assessment principles and processes, with a focus on the impact of agricultural activities. Related Laws, byproducts and waste from agricultural activities, salty soil conditions, pollution and residual effects, including compensation measures. Environmental impact and planning environmental pollution control activities for agricultural development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

กลุ่มทรัพยากรมนุษย์

30118731 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากร 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจและใช้ประโยชน์ทรัพยากร การป้องกัน อนุรักษ์ ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรด้านการเกษตร และกฎหมายแรงงาน และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับสัญญาจ้างงานหรือจ้างทำของเพื่อใช้ในการบริหารและพัฒนาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118731 Laws Pertaining to Resources Administration and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Laws and regulations involve with resources exploration and utilization, protection and conservation of natural resources, environment, and agricultural resources. Labor law and civil law relating to contracts for work and labour for use in the administration and development of policies and strategies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118732 ผู้นำและการบริหารความขัดแย้งในองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิธีคิด การทำงานของผู้ในยุคใหม่เชิงนโยบาย และยุทธศาสตร์ ตามหลักสันติวิธี ธรรมาภิบาล การบริหารความขัดแย้ง การกระจายอำนาจ และการมอบอำนาจ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างองค์กร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118732 Leaders and Strategic Conflict Administration in Organization 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The way of thinking and working of a new generation of policy-oriented leaders. and strategy according to the principles of peaceful methods, good governance, conflict management decentralization and authorization Networking and collaboration between organizations.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118733 การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมนุษย์ พิสัยต่างๆ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ พุทธพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย พิสัยแห่งการรับรู้ การเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับองค์กร ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118733 Human Development for Sustainable Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Humanization, Domains in human resource development; cognitive, attitude, and psychomotor. Perception and learning domain. Human and organization relationship. Concepts of human development for sustainable development.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118734 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การลงทุนในทุนมนุษย์รูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคล และผลตอบแทนส่วนสังคม จากการลงทุนในทุนมนุษย์โดยเน้น การศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน และนโยบายการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118734 Human Resource Economics for Management 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None

Economic concepts for human resources, investment in various forms of human capital, analysis of personal returns and social returns from investments in human capital with an emphasis on education and training. Human Resource planning, human resource development and human resource policy, including both domestic and international case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

กลุ่มทรัพยากรทางสังคม

30118741 การวางแผนและประเมินผลโครงการบริหารด้านทรัพยากร 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ความสำคัญ กระบวนการวางแผนโครงการเชิงยุทธศาสตร์ รูปแบบการเขียนโครงการ แนวคิดและวิธีการประเมินผลโครงการ เทคนิคและตัวแบบการประเมินผลโครงการ การเขียนรายงานการประเมินผลโครงการและการเผยแพร่ รวมทั้งจรรยาบรรณของนักวางแผนและนักประเมินผลโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118741 Planning and Evaluation for Resources Administration Projects 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Concepts, significance, and strategic project planning process. Project writing patterns. Concepts and method of project evaluation, models and techniques for project evaluation. Writing and publishing project appraisal reports. Including the code of ethics for planners and project evaluation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118742 ทิศทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รากฐานความคิดและการวิพากษ์สังคมสมัยใหม่ การพัฒนากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก กระบวนการทางเศรษฐกิจสังคมกับการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐกิจ

และสิ่งแวดล้อม สังคมและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์การกำหนดทิศทางการพัฒนาบทบาทและองค์กรทางสังคมในการบริหารจัดการทรัพยากรโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118742 Direction of Global Economy, Society, Politics, Government, and Environment 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The foundation of the development of modern society and ideas based upon global economic, social, politics, government, and environmental changes. Analysis to include: societal processes and relationship changes, inter-economic and social connections, and the economy and environment. Development of a strategy for determining the direction of development of roles and social organizations in effective administration of global resources.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118743 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ผลกระทบของนโยบายด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ การประเมินและวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์จริง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118743 Economics for Advanced Resources Administration and Development 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Discussion of the impact of various policies on managing and developing national resources. Application of macroeconomic theories and models, principles of resource efficiency and a systematic assessment and analysis of economic conditions. Administration of resource development. How to establish measures and analyze economic policies for decision making and development of solutions for real-world problems.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118744 การวิเคราะห์เชิงเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความขัดแย้ง 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนและการจัดการความขัดแย้งระดับชุมชนบนฐานข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งจากการใช้ทรัพยากร เทคนิคและมาตรการในการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของสาธารณะในการจัดการความขัดแย้ง ด้านทรัพยากร

ชุมชน ด้านจิตใจ ด้านสังคมวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ การศึกษาเชิงบูรณาการเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ ภูมิสังคมและปัญหาของชุมชนเพื่อการวางแผนพัฒนาชุมชน กรณีศึกษา (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118744 Community Economic Analysis and Conflict Management 3 (2-2-5)
Prerequisite: None

Analysis of community economic problems and community-level conflict management using quantitative and qualitative databases Analyze resource conflict techniques and measures used to solve public participation in conflict management. Case studies will consider factors including, community resources, psychological, social, cultural and management and will be used to create an integrated community development education regarding economic conditions, social landscape and community issues.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30118745 การจัดการและการวางแผนธุรกิจด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมเทคโนโลยีและนวัตกรรม การกำหนดกลยุทธ์และสร้างร่วมมือกับพันธมิตร การศึกษาแนวทางการกำหนดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ศึกษาแนวคิดการลงทุนบริหารจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การวิเคราะห์องค์การทั้งปัจจัยภายนอกและภายใน ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การบริหารจัดการด้านการเงินการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ การขยายธุรกิจเทคโนโลยีและนวัตกรรม กรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118745 Technology and Innovation Business Management 3 (2-2-5)
and Planning
Prerequisite: None

Managing resource usage, technology and innovation to formulate strategies and build partnerships. Study of guidelines for determining the application of consistent technology and innovation under the National Strategy Study including the concept of investment in business management with technology and innovation. Analysis of external and internal factors, upstream, downstream, and access to funding effective investment, finance management, technology and innovation expansion case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

4) ดุษฎีนิพนธ์

- 30118891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาสถานการณ์จริง หรือปัญหาทางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับการทำดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้ได้ซึ่งโจทย์วิจัย ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม กรอบแนวคิด การออกแบบและวางแผนการทดลอง ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118891 Dissertation 1 6 (0-18-0)
 Prerequisite : None
 Study on real situation or problem on resource administration and development, related national strategy, including of literature review involve with dissertation in order to creat research topic for body of knowledge and innovation creation, conceptual framework, experimental design under the supervision of advisory comittees.
 (Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self-Study 0 hour/week)
- 30118892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาข้อปัญหาทางด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากร รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา รวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดที่ประกอบตัวแปรหรือปัจจัยใหม่ สำหรับใช้เป็นแนวทางการกำหนดกรอบการทำดุษฎีนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30118892 Dissertation 2 6 (0-18-0)
 Prerequisite: None
 Study topic on resource administration and development including of problem issue and exchange idea with the advisory comittees, review literature, synthesis for identify the new framework which including of new variables or factors as dissertation framework guideline.
 (Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self-Study 0 hour/week)
- 30118893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 นำกรอบแนวคิดของดุษฎีนิพนธ์มาวางแผนการวิจัย พัฒนาโครงสร้างดุษฎีนิพนธ์ ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118893 Dissertation 3 6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Take dissertation conceptual framework to develop proposal under the supervision and consultation of the advisory committee and submit to the graduate school.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self-Study 0 hour/week)

30118894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รายงานผลการวิจัย และพัฒนาเพื่อเขียนบทความทางวิชาการสำหรับตีพิมพ์ในวารสารหรือนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118894 Dissertation 4 6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Report of research results and develop academic article for publishing or present in national or international conference.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self-Study 0 hour/week)

30118895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักสูตรแบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องเรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่าง

หลักสูตรแบบ 2.1 นักศึกษาจะต้องเรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118895 Dissertation 5 12 (0-36-0)

Prerequisite : None

For Plan 1.1, Students will be expected to to writing up an academic article including of a manuscript of dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

For Plan 2.1, Students will be expected to writing up an academic article including of a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self-Study 0 hour/week)

30118896 ดุษฎีนิพนธ์ 6

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักสูตรแบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอเพื่อการสำเร็จการศึกษาในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30118896 Dissertation 6

12 (0-36-0)

Prerequisite : None

For Plan 1.1 Student will be expected to writing up an academic article including of a complete dissertation paper as required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self-Study 0 hour/week)

3.2 ชื่อตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตร์ดุष्ฎิบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัสรณ์ คงจนจรรูนันต์	ปรัชญาดุษฎิบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2549
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2547
3	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุษฎิบัณฑิต	พัฒนา ทรัพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริม การเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
					สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2529
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัศรณ คณจารุอนันต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2547
3.	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	พัฒนาศาสตร์พยาบาล ส่งเสริมการเกษตร การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
4.	รองศาสตราจารย์	นายสุรชัย กังวล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	บริหารศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535
5.	รองศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์เกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
6.	รองศาสตราจารย์	นายพุดฉัตร เครือคำ	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท เกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
7.	รองศาสตราจารย์	นายแหลมไทย อาชานอก	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Life Sciences วนศาสตร์ วนศาสตร์	Tohoku University, Japan	2556
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
8.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สถิติมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประชากรและการ พัฒนา สถิติ เกษตรศาสตร์-สัตว ศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
9.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	Griffith University	2552
				-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
				วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
10.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิณา นิลวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปรัชญศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
11.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฤทธิชัย อัครราชันย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอาหารและ เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2553
				วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า	2547
				วิศวกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางภาวิณี อารีศรีสม	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พืชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				เคมี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
13.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสนธิ สิทธิ	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
				สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
				วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531
14.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปิยะ พละปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร มหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
				นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2550
				เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
15.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชนิดา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
16.	อาจารย์	นายอนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบุลย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541
17.	อาจารย์	นางสาวพินนภา หมวกยอด	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2559
				จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
18.	อาจารย์	นายรัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พัฒนาทรัพยากร ชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
				เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
				นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชาติรี วิระสิทธิ์	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประมงน้ำจืด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2555 2543 2529
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรภัทสรณ์ คงธนารุอนันต์	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร	2559 2549 2547
3.	อาจารย์	นายกอบลาภ อารีศรีสม	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	พัฒนาทรัพยากรชนบท ส่งเสริมการเกษตร การประมง-การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2551 2547
4.	รองศาสตราจารย์	นายสุรัชย์ กังวล	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	บริหารศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2552 2537 2535
5.	รองศาสตราจารย์	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์เกษตร สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2552 2546 2537
6.	รองศาสตราจารย์	นายพุมิสรณ์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท เกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์-ไม้ผล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2554 2539 2537
7.	รองศาสตราจารย์	นายแหลมไทย อาชานอก	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Life Sciences วนศาสตร์ วนศาสตร์	Tohoku University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2549 2541
8.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สถิติมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประชากรและการ พัฒนา สถิติ เกษตรศาสตร์-สัตว ศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546 2535 2532

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.
9.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์	Doctor of Philosophy บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	Griffith University	2552
				-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
				วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
10.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิณา นิลวงศ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ปรัชญศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543
11.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายฤทธิชัย อัครราชันย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอาหารและ เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2553
				วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า	2547
				วิศวกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543
12.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางภาวิณี อารีศรีสม	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พืชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				เคมี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
13.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสนธิ สิทธิ	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
				สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
				วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531
14.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปิยะ พละปัญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เทคโนโลยีการเกษตร มหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
				นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2550
				เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
15.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
16.	อาจารย์	นายอนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบุลย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541
17.	อาจารย์	นางสาวพินนภา หมวกยอด	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2559
				จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
18.	อาจารย์	นายรัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พัฒนาทรัพยากร ชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
				เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
				นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536

ที่	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
19.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาววิภาดา ใหม่เพย	Doctor of Philosophy	Organization and Management	Central Luzon State University , Philippines	2550
			Master of Science	Agribusiness Management	Central Luzon State University , Philippines	2548
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
20.	อาจารย์	นายศรัณย์ จันทร์ทะเล	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
			ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีแผนการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานอื่น ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย มาบรรยายพิเศษ ฝึกอบรม สัมมนา หรือให้คำปรึกษา เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา ควบคุมงานปริญญาานิพนธ์ของนักศึกษา ร่วมกับ คณาจารย์ประจำตามความเหมาะสม

ที่	ตำแหน่ง วิชาการ/ หน่วยงาน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชาติรี รอดชำนาญ	Doctor of Philosophy	Development Education	Central Luzon State University , Philippines	2548
			Master of Arts	Teaching English	University of Northern Philippines, Philippines	2532
			การศึกษาศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2526
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายประทีป พีชทองกลาง	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2557
			ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			พุทธศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2541
3.	-	นายอนุวัฒน์ กำแพงแก้ว	Philosophy of Doctor	Philosophy of Doctor	Huazhong Agricultural University, China	2561
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	Crop genetics and Breeding		
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์-พืชไร่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				พืชศาสตร์-พืชไร่	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

1. กำหนดให้ส่งโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น
2. กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
3. ระยะเวลาการทำวิจัยสำหรับแผน 1.1 และ 2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การทำกรวิจัย จัดให้นักศึกษาทำงานวิจัยตามโจทย์ที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และสอบดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 4 คน นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นแท้ รวมถึงข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐานในงานวิจัย
2. สามารถสังเคราะห์ ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในแขนงต่างๆ โดยการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา ตลอดจนสามารถพัฒนาแนวทางในการวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ใหม่ๆ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิจัยต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่อาจเกิดขึ้นได้ จนสามารถพัฒนาเป็นข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง
4. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติจากงานวิจัยเพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาโดยเจาะลึกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเสนอรายงานในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
5. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด รวมถึงสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกอย่างโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ

4.3 ช่วงเวลา

การดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

4.4 จำนวนหน่วยกิต

- แผน 1 แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต
- แผน 2 แบบ 2.1 ดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์นิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มีศูนย์บริการบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร ที่ประกอบด้วย บริการด้านคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมย่อย ห้องสมุด ห้องเรียนระบบออนไลน์ บริการให้คำปรึกษาด้านเอกสารและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ อย่างครบวงจร

4.6 กระบวนการประเมินผล

1. จัดให้มีการนำเสนอเพื่อรายงานความก้าวหน้าของการทำงานวิจัยในทุกภาคการศึกษาหลังจากนำเสนอโครงร่าง และได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

2. นักศึกษาแผน 1 แบบ 1.1 และแผน 2 แบบ 2.1 การนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการผู้สอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งไม่น้อยกว่า 5 คน โดยประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการสอบ (Examining committees)

3. นักศึกษาแผน 1 แบบ 1.1

ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณาจารย์นิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

นักศึกษาแผน 2 แบบ 2.1

ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณาจารย์นิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ต่อไปนี้เป็นคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาเฉพาะนักศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร กลยุทธ์การเรียนการสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา (Learning activities) และตัวชี้วัดเพื่อการประเมินผลตามคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาของหลักสูตรฯ (Key performant indicators for evaluation) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด
1. เป็นนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่มีความรู้ มีปัญญา (Knowledge) มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม (Attitude/Ethics) สามารถวิเคราะห์ วิจัยเชิงวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ (Skills)	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่หลักสูตรฯ จัดให้มีหรือกำหนดให้เข้าร่วมทุกภาคการศึกษาเพื่อเสริมประสบการณ์ ความรู้สำหรับการทำงานวิจัยอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 กิจกรรม/โครงการ</p>
2. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	<p>กลยุทธ์</p> <p>2.1. ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับงานวิชาการ</p> <p>2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านเวทีสัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน ตามข้อ 1.2 นำประเด็นหรือหัวข้อสนใจในรายวิชาสัมมนา/ดุษฎีนิพนธ์ หรือรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักวิชาการต่างสถาบันในประเทศและ/หรือต่างประเทศ</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หรือเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการที่มีการตีพิมพ์รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัยภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติสำหรับนักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา (แผน 1.1 และ 2.1)</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. นักศึกษาสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/ตัวชี้วัด
	<p>2. อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 กิจกรรม/โครงการ</p> <p>แผน 1 แบบ 1.1</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณาจารย์นิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง</p> <p>แผน 2 แบบ 2.1</p> <p>ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของคณาจารย์นิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน
3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและ

จริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรต้องปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาในด้าน การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต
2. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาฯ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ไว้ในกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และทุกๆ กิจกรรมของหลักสูตร และส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำไปปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นๆ ในสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลา การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษาระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมอื่นๆ ของหลักสูตร
2. ประเมินจากอ้างอิงข้อมูลความรู้ สารสนเทศ บุคคลที่นำมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาของหลักสูตรอย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งจากคณาจารย์ในหลักสูตรฯ คณาจารย์ผู้สอน และงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนเองกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติร่วมกัน (Active learning) โดยใช้เทคนิคต่างๆ
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนา ประชุมวิชาการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีผู้เชี่ยวชาญร่วมให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอบ การสอบประมวลความรู้ และการสอบคุณวุฒิบัตร
2. การเข้าร่วมนำเสนอหัวข้อสนใจในโครงการสัมมนา ประชุมวิชาการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามที่สาขาวิชา ได้กำหนดให้เข้าร่วม หรือสาขาวิชาได้จัดขึ้นในทุกๆ ภาคการศึกษา ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ หรือเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral presentation) หรือตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัยภาษาอังกฤษในวารสารวิชาการระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ
4. ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย โครงร่างคุณวุฒิบัตร
5. ประเมินจากความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัย

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง มีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสังสรรค์อย่างเป็นระบบ
2. มีความสามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. เน้นกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นหลัก (Project-based learning) กรณีศึกษา (Case study) การใช้ผังความคิด (Mind map) แผนภูมิก้างปลา (Fish bone diagram)
2. สนับสนุนการทำโครงการวิจัย และการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างความรู้ที่อาจเป็นนวัตกรรม หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากประสบการณ์ระหว่างหรือหลังจากการดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบประมวลความรู้
2. การสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์
3. การสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการทำงานสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
2. มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่างๆ
3. มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง และระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน (Collaborative and cooperative learning)

2. มอบหมายงานที่ต้องทำเป็นกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนกลุ่มและหน้าที่ (Rotation) เพื่อสร้างการทำงานเป็นกลุ่ม (Team work) ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership) การติดต่อประสานงานระหว่างสมาชิกกลุ่ม บุคคล หรือหน่วยงานภายนอก

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม
2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำงานรายงานบุคคล และงานที่ต้องทำร่วมกับผู้อื่น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรองและนำเสนอข้อมูลได้
2. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
3. มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ส่งเสริมการให้กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้อื่นๆ ของหลักสูตร ให้มีการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือมานำเสนอประกอบการทำงานในรายวิชา สัมมนา/หัวข้อสนใจ ดุษฎีนิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานด้านวิชาการที่ก่อให้เกิดความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในรูปแบบต่างๆ ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากรูปแบบ และคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำ รายงานแต่ละรายวิชาสัมมนา และดุษฎีนิพนธ์
2. ประเมินจากการนำเสนอในงานสัมมนา ประชุมวิชาการ ฝึกอบรมฯ หรือเวทีที่ สาขาฯ จัดให้มีขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานการค้นคว้า สัมมนา หรือ ปริญญานิพนธ์
3. ประเมินจากการการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ หรือการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตาม เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2560

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ผู้สำเร็จรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต																
30118701	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118791	สัมมนา 1	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118792	สัมมนา 2	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118793	สัมมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118794	สัมมนา 4	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
30118795	สัมมนา 5	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
30118796	สัมมนา 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ																
30118711	การบริหารทรัพยากรเกษตร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30118712	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหาร ทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
3) รายวิชาเอกเลือก																
กลุ่มทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม																
30118721	นวัตกรรมเพื่อการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118722	ข้อตกลงขององค์การเกษตร ระหว่างประเทศ และ สนธิสัญญา ในการค้าและผลิตภัณฑ์เกษตร	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118723	ยุทธวิธีของการพัฒนาชนบท	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118724	วิเคราะห์นโยบายเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
30118725	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
กลุ่มทรัพยากรมนุษย์																
30118731	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118732	ผู้นำและการบริหารความ ขัดแย้งในองค์กรเชิงยุทธศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○
30118733	การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
30118734	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อ การบริหารจัดการ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชา		คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มทรัพยากรทางสังคม																
30118741	การวางแผนและประเมินผล โครงการบริหารด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118742	ทิศทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118743	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรชั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118744	การวิเคราะห์เชิงเศรษฐกิจชุมชน และการจัดการความขัดแย้ง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118745	การจัดการและการวางแผนธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
4) ดุษฎีนิพนธ์																
30118891	ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118892	ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118893	ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118894	ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118895	ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30118896	ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางที่ 4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	Outcomes Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1.	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	X		C
2.	สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้าน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับ ในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	X		C
3.	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		X	AP

Bloom's Taxonomy :

R = Remembering U = Understanding AP = Applying
AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	Outcomes Statement	สกอ.	ผู้ใช้บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม	มหาวิทยาลัย
1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	F	F	F	M	F
2	สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	F	P	P	M	F
3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	F	F	F	M	F

F = Fully fulfilled; M = Moderately fulfilled; P = Partially fulfilled

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณวุฒิของหลักสูตร

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ															
30118701	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
30118791	สัมมนา 1	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118792	สัมมนา 2	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118793	สัมมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118794	สัมมนา 4	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
30118795	สัมมนา 5	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
30118796	สัมมนา 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30118711	การบริหารทรัพยากรเกษตรกรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30118712	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118721	นวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
30118723	ยุทธวิธีของการพัฒนาชนบท	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
30118724	วิเคราะห์นโยบายเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
30118725	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118731	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118732	ผู้นำและการบริหารความขัดแย้งในองค์กรเชิงยุทธศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○
30118733	การพัฒนามนุษย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
30118734	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
30118741	การวางแผนและประเมินผลโครงการบริหารด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118742	ทิศทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118743	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118744	การวิเคราะห์เชิงเศรษฐกิจชุมชน และการจัดการความขัดแย้ง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118745	การจัดการและการวางแผนธุรกิจด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118891	ดุขฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118892	ดุขฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118893	ดุขฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118894	ดุขฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118895	ดุขฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30118896	ดุขฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO2 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ																
30118793	สัมมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118796	สัมมนา 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30118722	ข้อตกลงขององค์การเกษตรระหว่างประเทศ และ สนธิสัญญาในการค้าและผลิตภัณฑ์เกษตร	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118723	ยุทธวิธีของการพัฒนาชนบท	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118724	วิเคราะห์นโยบายเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
30118725	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118733	การพัฒนาคนุขยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
30118734	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
30118745	การวิเคราะห์เชิงเศรษฐกิจชุมชนและการจัดการความขัดแย้ง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118746	การจัดการและการวางแผนธุรกิจด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118893	ดุขฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118896	ดุขฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร																
30118701	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับนักบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118791	สัมมนา 1	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118792	สัมมนา 2	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118793	สัมมนา 3	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	
30118794	สัมมนา 4	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
30118795	สัมมนา 5	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
30118796	สัมมนา 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30118711	การบริหารทรัพยากรเกษตรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30118712	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักบริหารทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118741	การวางแผนและประเมินผลโครงการบริหารด้านทรัพยากร	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118742	ทิศทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมโลก	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118731	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118734	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
30118721	นวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○
30118732	ผู้นำและการบริหารความขัดแย้งในองค์กรเชิงยุทธศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○
30118891	ดุขฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118892	ดุขฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
30118893	ดุขุณินินพนธ์ 3	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118894	ดุขุณินินพนธ์ 4	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
30118895	ดุขุณินินพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30118896	ดุขุณินินพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Bloom's Taxonomy :

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน
(ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

รายวิชา		คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ		●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	
PLO2 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ		●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	
PLO3 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	

หมายเหตุ : ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	รู้จัก รู้จริง เชี่ยวชาญในวิทยาการด้านการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากร ในทุกบริบท
2	สามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาทรัพยากร
3	สร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่นๆ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต่มีระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีผลการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป โดยต้องดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา

2) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1

3) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการงาน หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

- ติดตามผลการประเมินจากภาวการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

- สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแผน 1 แบบ 1.1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการ จำนวน 5 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 4) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง

3.2 หลักสูตรแผน 2 แบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบปากเปล่า/การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการ จำนวน 5 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมายเหตุ: 1. นักศึกษาทุกแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/สัมมนาที่หลักสูตรได้จัด หรือให้เข้าร่วมในทุกภาคการศึกษา **อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างครบถ้วน** โดยหลักสูตรเป็นผู้จัดเก็บค่าธรรมเนียมในการเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท จำนวน 6 ภาคการศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

2. นักศึกษาทุกแผนการศึกษาจะต้องเข้าร่วมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ภายในประเทศหรือต่างประเทศตามที่หลักสูตรฯ ได้เป็นผู้จัดขึ้น ซึ่งกำหนดไว้ **อย่างน้อย 1 ครั้งตลอดหลักสูตร**

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา สิทธิประโยชน์และกฎระเบียบต่างๆ ของทางคณะฯ ตลอดจนฝึกรอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับอาจารย์ใหม่

2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกท่าน

3) ชี้แจงและมอบเอกสารประมวลรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ใหม่

4) มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อคอยให้คำแนะนำ/ปรึกษา และเรียนรู้ในการปรับตัวเองให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้ด้านวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

1) การฝึกฝนอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอนหรือวิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกรอบรมหลักสูตร สำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกเข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกรอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2-3 ปี

2) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและคณะฯ

3) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกรอบรมภายนอกสถาบันและนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในหลักสูตร

4) การใช้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล

5) การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างคณาจารย์ และเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ

6) การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และกำหนดให้มีสัมมนาโครงการวิจัยในชั้นเรียน

7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ

8) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น
- 2) การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ตลอดจนการเผยแพร่งานวิจัยในระดับสากล
- 3) การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- 4) การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
- 5) การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs)

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำ และจัดตารางสอน เพื่อปรับความรู้วิชา พื้นฐานที่แตกต่างกันของนักศึกษาแต่ละคน ให้สามารถร่วมเรียนและวิจัยในระดับสูงขึ้น แบบสายวิชาการต่อไปได้

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการของแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ พร้อมรายงานผลการจัดการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (แบบ มคอ. 3 และ มคอ.5) แล้วเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4 การเรียนการสอนจะเน้นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า และรวมถึงทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ ที่จัดขึ้นในทุกภาค การศึกษาโดยสาขาวิชา คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร คณะอื่น หรือหน่วยงานอื่นตามแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเห็นว่ามีความเหมาะสม

1.5 การประเมินผลคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยวัดจากการประเมินโดยนักศึกษา ผู้เรียน และมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนการสอน

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อจัดให้มีการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล และเกณฑ์องค์กรวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร มีอาคารสำหรับจัดการเรียนการสอนคือ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ประกอบด้วยห้องเรียน และห้องประชุม/สัมมนาวิชาการ และห้องสมุดสาขา จำนวน 7 ห้อง ซึ่งมีอุปกรณ์การสอนอย่างครบถ้วน และทันสมัย และสามารถใช้อุปกรณ์การสอนร่วมกับสาขาวิชาอื่นของคณะผลิตภัณฑ์การเกษตร และคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และหน่วยงานอื่นๆ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทุกประเภท ประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MU MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวน ดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	7,872	1647	9519
100	ปรัชญา	2,329	297	2626
200	ศาสนา	3,679	224	3903
300	สังคมศาสตร์	40,990	6651	47641
400	ภาษาศาสตร์	3,247	1316	4563
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	11,024	4511	15535
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	33,533	11907	45440
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	3,394	679	4073
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,278	485	2763
900	ประวัติศาสตร์	5,953	846	6799
	รวม	114,299	28,563	142,862

สื่อโสตทัศนวัสดุ

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	227
CD/DVD สารคดี	855
CD/DVD บทเรียนภาษา	98
CD/DVD ซีดีรอมทั่วไป	35
CD/DVD บันทึกลง	703
รวม	1,918

บทความวารสาร	จำนวน	129,991	บทความ
วารสารภาษาไทย	จำนวน	777	รายการ
วารสารภาษาต่างประเทศ	จำนวน	465	รายการ
ฐานข้อมูลออนไลน์	จำนวน	17	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	จำนวน	54	ฐานข้อมูล

นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดของหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และยังมีการ

ติดต่อสื่อสารแบบเชื่อมโยงเครือข่ายในฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนสหบรรณานุกรม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 หลักสูตรฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย

2.3.2 หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงจากความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์ และผู้เรียนทุกรายวิชา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ
- มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

3.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

3.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีของหลักสูตรฯ

3.2.2 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร

3.2.3 จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน
- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน การสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

3.2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3.2.5 ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความสามารถ

3.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมการสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง หรือมอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรโดยผ่านการเห็นชอบจากประธานหลักสูตรแล้วกำหนดในแผนการสอน

3.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ หากมีความจำเป็นผู้มีประสบการณ์ เชี่ยวชาญพิเศษ โดยจะมีการวางแผนล่วงหน้าก่อนจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ อย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

3.3.4 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษในทุกรายวิชา ก่อนปิดภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งที่กำหนดไว้ และมีจิตสาธารณะในการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดให้มีการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยตรง

4.2.2 จัดให้มีระบบการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานนอกเหนือจากการทำงานตามที่ได้กำหนดไว้ และเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น

4.2.3 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับคณาจารย์ในโครงการบริการวิชาการและงานวิจัยของหลักสูตรฯ ส่วนงานอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

4.2.4 จัดให้มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนควบคุมดูแลให้บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

4.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ ทำงานวิจัยและบริการวิชาการ และนำผลงานหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของผลงานวิจัยและบริการวิชาการมาเผยแพร่ในวารสารหรือนำเสนอในการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

4.2.6 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ของหลักสูตรฯ ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้คำแนะนำ/ปรึกษา

5.1.2 คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อทำหน้าที่แนะนำจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และปรับปรุงหลักสูตร

5.1.3 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่กำหนดไว้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

5.2.1 ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

5.2.2 ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา

5.2.3 นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2. ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากการทำงานของบัณฑิต เอกสารสิ่งตีพิมพ์ที่มีการวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน รายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการหรือองค์กรสาธารณะ

3. มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน		✓	✓	✓	✓
8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. ประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 จัดให้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการเรียน การทำกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการสอบในรายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำการประเมินทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

1.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา จะส่งต่ออาจารย์ และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันโดยการรวบรวมข้อมูลย้อนหลัง และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรในส่วนข้อมูลด้านภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียนประกอบการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

โดยติดตามบัณฑิตใหม่ด้วยการสำรวจข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และ/หรือ การสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยกรรมการภายนอก ตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะผู้ประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนใหม่หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษาใหม่ทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการ รายวิชา เพื่อเสนอคณะคณบดีคณะผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการ ประเมินประสิทธิภาพด้านการสอน รายงานผลการดำเนินการรายวิชา รายงานผลการประเมินการ สอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการ ประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเพื่อเสนอคณะฯ

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวน สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรจาก ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น เพื่อวาง แผนการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตรฯ ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรเสนอต่อคณะฯ

ภาคผนวก

เอกสารแนบ

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรฯ กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
5. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
8. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จ การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา
9. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
10. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2558 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปรากฏ ดังนี้

ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(9)
คุณิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	48
รวม	48	48

2) แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างใหม่
รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(9)
วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	6
วิชาเอกเลือก		6
คุณิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36
รวม	48	48

เอกสารแนบ 2

ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชาตรี วีระสิทธิ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chatree Wirasith
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา การประมง
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์: 053-875100-2 ต่อ 307
 E-mail Address : chatree-wi@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ประมงน้ำจืด	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเลี้ยงกุ้งเศรษฐกิจ (การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม)
- 2) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ (ปลานิล ปลาสลิด ปลาตะเพียน ปลายี่สก ปลาดุก)
- 3) การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับการเลี้ยงสัตว์น้ำ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2529	อาจารย์ สาขาวิชาประมง วิทยาเขตเกษตร 1 พระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
2548	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ สาขาวิชาประมง 8มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ คณะเทคโนโลยีการประมงและ 8 ทรัพยากรทางน้ำมหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. **ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)**
 ชาตรี วิระสิทธิ์. 2561. หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การเพิ่มระดับโปรตีนของกากมะพร้าวสดโดยกระบวนการหมักลูกแป้งข้าวหมากต่อสมรรถนะการผลิตกุ้งก้ามกรามเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ชาตรี วิระสิทธิ์, ฉัตรพงษ์ สุขเกื้อ, ธวัฒน์ชัย งามศิริ, และทวีศักดิ์ ขวัญไตรรงค์. (2559). อัตราการเจริญเติบโต การรอดตาย การเปลี่ยนอาหารเป็นเนื้อ ผลผลิตรวม และคุณภาพเนื้อของกุ้งก้ามกรามเลี้ยงด้วยอาหารผสมสาหร่ายโกลด์ (รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จอมสุตา ดวงวงษา, บัญญัติ มนเทียรอาสน์, พิมพ์ มนเทียรอาสน์, ชาตรี วิระสิทธิ์, เพชรรัตน์ อึ้งเศรษฐพันธ์. (2561). การศึกษาปริมาณสารกลั่นสาบโคลนในเนื้อปลาตุ๋นที่เลี้ยงร่วมกับปลานิลเลี้ยงในบ่อดิน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (พิเศษ 2) พฤษภาคม-สิงหาคม 2561*, 1034-1043.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นพวรรณ ต้นชูชีพ, นิวุฒิ หวังชัย, ชาตรี วิระสิทธิ์, กานดา หวังชัย. (2561). ผลของสารสกัดหยาบจากใบชาเมี่ยงต่อการลดแอมโมเนียในน้ำ สำหรับการเลี้ยงปลาสวยงาม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ 20 กรกฎาคม 2561, หน้า 966-980.

ขจรเกียรติ ศรีนวลสม, ทศนัย กันทะพันธ์, ญัฐกานต์ มุกดาจตุรพัคตร์, ชาตรี วิระสิทธิ์, รักพงษ์ เพชรคำ. (2561). การศึกษาเบื้องต้นผลของฮอร์โมน 17 β -estradiol ต่อการพัฒนารังไข่ของแม่พันธุ์กุ้งฝอย (*Macrobrachium lanchesteri*). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวร วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561, 181-186.

ฉัตรพงษ์ สุขเกื้อ, ชาตรี วิระสิทธิ์, ประนอม สุขเกื้อ. (2562). การสำรวจทำการประมงกุ้งก้ามกรามในแม่น้ำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “ราชมงคลสุนทร ครั้งที่ 10” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ วันที่ 20 กันยายน 2562, 270-276.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวรภััสสรณ์ คงธนजारูนันต์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Raphassorn Kongtanajaruanun
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-5293 E-mail: raphassorn@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2547

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
2. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551 – ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง).

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R., and Intanoo, P. (2017). Price Strategy of Rice in Chiang Mai, Thailand. Internation Journal of Economic Research, 14(13), 1-6.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รภััสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2561). ประสิทธิภาพการผลิตข้าวระหว่างนาดำและนาหว่านของเกษตรกรในภาคเหนือตอนบน. *Journal of Agri. Research & Extension*, 35(3), 1-8.

รภััสสรณ์ คงจนจารุอนันต์. (2563). แนวทางการบริหารจัดการกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าวนาแปลงใหญ่ ไชยনারายณ์ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 12 “การบริหารจัดการสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รภััสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, และทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). วิเคราะห์ความแตกต่างการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ระหว่างกลุ่มผู้บริโภคเขตเมืองและนอกเมืองในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3), 44-53.

รภััสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, และอารีย์ เชื้อเมืองพาน. (2564). ความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรระบบเกษตรนาแปลงใหญ่ ในจังหวัดเชียงราย. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 36(3)

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Raphassorn Kongtanajaruanun, and Chanita Panmanee. Increasing Market Capabilities and Competitiveness of Community Enterprises in Chiang Mai Province to Asean Economics Community. (2016). *International Conference on Business and Information*. 13(2), 260-271.

Raphassorn Kongtanajaruanun. Environmental Factor Analysis in Marketing Competition of Food Processing Community Enterprises in Chiang Mai Province. (2017). *The 9th ASAE International Conference: Transformation in agricultural and food economy in Asia*. 161-172

พัชรินทร์ สุภาพันท์, รภััสสรณ์ คงจนจารุอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัชรี อินธนู. (2562). การวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมด้วยแบบจำลองโลจิสติกหลายทางเลือกของสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร*, 14(2), 64-78.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายkobลาภ อารีศรีสม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Koblap Areesrisom
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	วิทยาการสมุนไพรร
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-87-3625 โทรสาร : 053-873628 E-mail: areesrisom@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาทรัพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
วิทยาศาสตรบัณฑิต	การประมง-การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
- การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- การวางแผนและพัฒนาชนบท
- การพัฒนาเยาวชนเกษตรกร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2547 – 2551	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักกิจกรรมนักศึกษา
2551 – 2553	พนักงานราชการ ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมนักศึกษา
2553 – 2557	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
2557 – ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อปริมาณโพแทสเซียม กรดแคฟเฟอิก กรดโรสมารินิก และปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ ในหญ้าหนวดแมว (วช., 2561)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ผลของความเข้มแสงต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-pyrroline ของใบเตยหอม (ผู้ร่วมวิจัยแหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559)

ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2560

ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ และระยะเวลาการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม ต่อปริมาณสารฟลาโวนอยด์ ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ และ ปริมาณแคลเซียม ในชะพลู (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561

ผลของความเข้มแสงต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561

การเปรียบเทียบสารพฤกษเคมี และ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของส่วนต่างๆ จากข้าวสาลิบพันธุ์แม่โจ้ (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2562

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, วาริน สุทนต์, และกอบลาภ อารีศรีสม. (2560). ผลของอายุการเก็บเกี่ยวและความเข้มแสงต่อปริมาณสารประกอบฟีนอลและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของใบเตยหอม. *แก่นเกษตร*, 45(3), 433-438.

ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, รุ่งทิพย์ กาวารี, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, และกอบลาภ อารีศรีสม. (2561). ผลของการพรางแสงในระหว่างการเพาะปลูกต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และ สาร 2-Acetyl-1-Pyrroline ของใบเตยหอม. *วารสารเกษตร*, 34(3), 353-362.

ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, วาริน สุทนต์, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, และกอบลาภ อารีศรีสม. (2561). ผลของระยะเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, 46(4), 744-750.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, กอบลาภ อารีศรีสม, และสัตยา มั่นคง. (2562). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารเอเชียติโคไซด์ ในระบบปลูกแบบอินทรีย์และเคมีของบัวบก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 27(5), 904-914.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ ภาวิณี อารีศรีสม กอบลาภ อารีศรีสม, สุพรรณษา กัณทวงศ์, และศักดิ์ชัย เสถียรพีระ. (2562). ปริมาณสารทุติยภูมิ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และผลผลิตของขึ้นฉ่าย จากอิทธิพลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวที่แตกต่างกัน. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. 47(4), 616-622.

ภาวิณี อารีศรีสม. นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ , และกอบลาภ อารีศรีสม.(2563). ผลของการพรางแสงระหว่างปลูกต่อองค์ประกอบของน้ำมันหอมระเหยและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของจิงจูฉ่าย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 38(2), 139-145.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ กอบลาภ อารีศรีสม และศักดิ์ชัย เสถียรพีระกุล. วิกานดา ใหม่เพย ภาวิณี อารีศรีสม (2563). ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก สารฟลาโวนอยด์ และคุณสมบัติของสารต้านอนุมูลอิสระของชาเชียงดา จากกระบวนการผลิตที่แตกต่างกัน. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร. 2(3), 61-51

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ภาวิณี อารีศรีสม และรุ่งทิพย์ กาวารี ,กอบลาภ อารีศรีสม,เทิดศักดิ์ โทณลักษณะ ,นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, (2560). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของเตยหอม. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560. (หน้า 8-16).เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภาวิณี อารีศรีสม และกอบลาภ อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณะ, วาริน สุทนต์, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ (2560). ผลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวต่อการเจริญเติบโต และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวมของจิงจูฉ่าย. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560. (หน้า 221-228). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

Areesrisom, K., Thonnalak, T., Areesrisom, P., Klineyeam, P., & Taokaenchan. N. (2018). Effect of Harvesting Time on Growth and Yield of *Orthosiphon aristatus* (Blume) Miq. *URU International Conference on Science Technology 2018*. (p. 30-33). Uiiaradit: Rajabhat University.

ภาวิณี อารีศรีสม .และกอบลาภ อารีศรีสม ,วินัย แสงแก้ว ,นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ ,(2561). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของจิงจูฉ่าย. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17. (หน้า 290-295). เชียงใหม่: โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นายสุรชัย กังวล
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Surachai Kungwon
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่งบริหาร คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะเศรษฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 5297
 โทรสาร : 0 5387 5252
 E-mail Address : surachai_k@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
- 2) การบริหารศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2560 - ปัจจุบัน	ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำแหน่งบริหาร 1) คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
2558 - 2560	ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำแหน่งบริหาร รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
2555 - 2558	ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ ทางการเกษตร
2553 - 2555	ตำแหน่ง อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2538 - 2553	ตำแหน่ง ด้านสินเชื่อ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
2538 - 2550	ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
(5 ปีย้อนหลัง)

- ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กทม.
กองบรรณาธิการ (ภายนอก)
- ผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสารวิชาการมหามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. กองบรรณาธิการ
(ภายนอก)
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวารสารมหามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. กองบรรณาธิการ
(ภายนอก) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 2893/2563 ลว.9 พย. 2563

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- สุรชัย กังวล. (2559). กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพการผลิตและการจำหน่ายข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่.
- สุรชัย กังวล. (2559). กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพการผลิตและการจำหน่ายข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่.
- สุรชัย กังวล. (2560). แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุรชัย กังวล. (2560). แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

- สุรัชย์ กังวล และคณะ. (2560). การพัฒนาสังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน:กรณีศึกษาการพัฒนาเกษตรกรและเยาวชนคนรุ่นใหม่ผ่านนวัตกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน).
- สุรัชย์ กังวล. (2561). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ถึงประโยชน์ของการเป็นอาคารสีเขียว. เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุรัชย์ กังวล. (2562). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว. เชียงใหม่: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุรัชย์ กังวล รัตสรณ์ คงธนจารุอนันต์และพัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2562). รูปแบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตระบบเกษตรนาแปลงใหญ่สู่ความยั่งยืนในเขตภาคเหนือตอนบน. เชียงใหม่: งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- Surachai Kungwon and group .(2017). Evaluation of Recreational Benefit for Natural Tourism Quality Improvement in Mae Wang District, Chiang Mai, Thailand. journal of environmental & tourism analyses. Journal of Environmental and Tourism Analyses. Vol 5 Issue 1. 2017.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- สุรัชย์ กังวลและคณะ. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเงินของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาร์. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ฉบับที่ : 2017. น. 38-46.
- สุรัชย์ กังวลและคณะ. (2560). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560.
- สุรัชย์ กังวลและคณะ. (2560). ศักยภาพชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน. วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม. ฉบับที่ 2560 ธันวาคม 2560.
- สุรัชย์ กังวลและคณะ. (2560). การประเมินมูลค่าประโยชน์ด้านนันทนาการของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ กรณี คุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยงมโหรี ในอำเภอแม่วาง เชียงใหม่ ประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560. น. 31-52.
- สุรัชย์ กังวลและคณะ. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางการเงินของแรงงานข้ามชาติชาวเมียนมาร์. วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ฉบับที่ : 2017. น. 38-46.
- สุรัชย์ กังวลและคณะ. (2560). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรในประเทศไทย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560.

- สุรชัย กังวลและคณะ. (2560). ศักยภาพชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน. วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม. ฉบับที่ 2560 ธันวาคม 2560.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2560). การประเมินมูลค่าประโยชน์ด้านนันทนาการของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ กรณี คุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม ในอำเภอแม่วาง เชียงใหม่ ประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2560. น. 31-52.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ : ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ 2561. น.229-244.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 12 (ฉบับพิเศษ 2561). น. 229-244.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ฉบับที่ : ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคม – มิถุนายน 2561. น. 35-52.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). ศักยภาพชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน. สื่อสิ่งพิมพ์ : วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม ฉบับที่ : ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561. น. 52-83.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของเด็กด้อยโอกาสภาคเหนือตอนบน สื่อสิ่งพิมพ์ : Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับที่ : ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561. น. 1767- 1785.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ : ปีที่ 12 ฉบับพิเศษ 2561. น.229-244.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 12 (ฉบับพิเศษ 2561). น. 229-244.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกลุ่มอัญมณีและเครื่องประดับของไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ฉบับที่ : ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคม – มิถุนายน 2561. น. 35-52.
- สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). ศักยภาพชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน. สื่อสิ่งพิมพ์ : วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม ฉบับที่ : ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561. น. 52-83.

สุรชัย กังวลและคณะ. (2561). การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของเด็กด้อยโอกาสภาคเหนือตอนบน สื่อสิ่งพิมพ์ : Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับที่ : ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561. น. 1767- 1785.

สุรชัย กังวล. (2562). แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ฉบับที่ : ปีที่ 36 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562. น. 34-43.

สุรชัย กังวล. (2562). แบบจำลองสมการโครงสร้างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ฉบับที่ : ปีที่ 36 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562. น. 34-43.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุรชัย กังวล. (2559). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานขององค์กรทางการเงินชุมชนในด้านการออมและการเข้าถึงแหล่งทุนที่เป็นธรรม. ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 54 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 142-149 น.

สุรชัย กังวลและคณะ. (2560). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและปัจจัยที่มีต่อประสิทธิภาพของสถาบันการเงินชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี 2561. วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรม พูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น. น. 289-290

สุรชัย กังวล. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตข้าวอินทรีย์และการวิเคราะห์เส้นทางที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. 384-386 น.

สุรชัย กังวลและคณะ. (2560). นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสของประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่. 1804-1813 น.

สุรชัย กังวลและจตุรงค์ บุนนาค. (2563). บทบาทของเงินบาทที่มีต่อการค้าชายแดนไทย-ลาว. ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 วันที่ 28 มีนาคม 2563 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

สุรชัย กังวล. 2560. วิจัยวิจัยทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์.(พิมพ์ครั้งที่ 2) เชียงใหม่: โชตนาพรินท์. 218 น.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 2

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสมเกียรติ ชัยพิบูลย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. SomKiat Chaipiboon
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์
สาขาวิชา	สารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยงานที่สังกัด	คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-5308 E-mail: somkiat@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

-

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 - 2556	รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์
2556 - 2559	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและพยากรณ์ทางการเกษตร คณะเศรษฐศาสตร์
2561 - 2562	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2562 - ปัจจุบัน	คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- การศึกษาผลกระทบของโครงการธรรมชาติปลอดภัยต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม บ้านแม่ปาน หมู่ 10 และบ้านดอยสันเกียง หมู่ 17 ตำบลช่างเคิ่งอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- การพัฒนาชุมชนต้นแบบธรรมชาติปลอดภัยบ้านแม่ปาน-บ้านดอยสันเกียง ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่สู่ชุมชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- รูปแบบการประกันภัยพืชผลทางการเกษตรที่เหมาะสมในลำไยของประเทศไทย
- ประสิทธิภาพการผลิตและระยะเวลาคืนทุนการปลูกลำไยในจังหวัดเชียงใหม่
- การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงราย
- โครงการธรรมชาติปลอดภัยแม่แจ่ม : การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนธรรมชาติปลอดภัยบ้านแม่ปาน หมู่ 10 บ้านสันเกียง หมู่ 17 ตำบลช่างเคิ่ง และบ้านแม่วาก หมู่ 6 ตำบลแม่่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกข้าวเจ้านาปีในจังหวัดเชียงราย ปีการผลิต 2555

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- นารินจง วงศ์อุต และสมเกียรติ ชัยพิบูลย์. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรธรรมชาติปลอดภัยแม่ปาน-สันเกียง ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563**
- สมเกียรติ ชัยพิบูลย์ และนารินจง วงศ์อุต . (2561). ผลกระทบของโครงการธรรมชาติปลอดภัยต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตำบลช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. **วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์วาร ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562**
- สมเกียรติ ชัยพิบูลย์ .(2559). ประสิทธิภาพการผลิตและระยะเวลาคืนทุนการปลูกลำไย ในจังหวัดเชียงใหม่. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ : 6 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2559**

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น
- หนังสือเศรษฐศาสตร์จุลภาค

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 3

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายแหลมไทย อาษานอก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Lamthai ASANOK
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เกษตรป่าไม้
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 17 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ : 014 089 5461 โทรสาร : 054 648593-5 E-mail: lamthainii@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Life Sciences	Tohoku University, Japan	2556
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. Plant Ecology
2. Dendrology
3. Silviculture

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- การใช้ลักษณะเชิงหน้าที่ของพรรณพืชเพื่อประเมินการกักเก็บคาร์บอนในสวนป่าชุมชนแม่คำมี จังหวัดแพร่
- การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าของผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์ไม้สักในจังหวัดแพร่
- การศึกษาสภาพป่าและความหลากหลายทางชีวภาพของเหมืองผาแดง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

- การจัดทำแผนอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ในเขตพื้นที่ลุ่มต่ำแม่น้ำเจ้าพระยา
- นิเวศวิทยาของไม้ขนาดใหญ่เพื่อการอนุรักษ์ในเขตพื้นที่ลุ่มต่ำแม่น้ำเจ้าพระยา
- การใช้ลักษณะเชิงปฏิบัติการของพรรณพืชเพื่อทำนายสมรรถภาพการจับยึดคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂) ของไม้ยืนต้น ในพื้นที่ชายป่าผลัดใบที่เกิดจากการทำไร่ข้าวโพดในพื้นที่สูง
- โครงสร้างสังคมพืชสำหรับนิเวศพัฒนาในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา
- ความหลากหลายและปัจจัยจำกัดการสืบพันธุ์ตามธรรมชาติของไม้ยืน ต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน บริเวณท้องที่ จังหวัดแพร่
- โครงการพัฒนาโครงการต้นแบบสำหรับโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจ สาขาป่าไม้และ การเกษตร และการศึกษาการประเมินผลประโยชน์ร่วม
- การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่านครน่าน จังหวัดน่าน
- การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่ป่าธรรมชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาลุ่มน้ำแม่คำมีแบบบูรณาการ
- การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ
- การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าแม่จาง จังหวัดลำปาง
- การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าเชียงทอง จังหวัดตาก
- การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป้ามัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
- โครงสร้างสังคมพืช ความหลากหลายและปัจจัยที่มีผลต่อการสืบพันธุ์ตามธรรมชาติของไม้ยืนต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน บริเวณอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Lamthai Asanok and Dokrak Marod. 2016. Environmental Factors Influencing Tree Species Regeneration in Different Forest Stands Growing on a Limestone Hill in Phrae Province, Northern Thailand. Journal of Forest and Environmental Science, Vol. 32 No. 3

Lamthai Asanok, Torlarp Kamyo, Monthon Norsaengsri, Prasert Salinla-um, Kanokporn Rodrungruang, Napak Karnasuta, Suwit Navakam, Sura Pattanakiat, Dokrak Marod, Prateep Duengkae, Utis Kutintara. 2017. Vegetation community and factors that affect the woody species composition of riparian forests growing in

- an urbanizing landscape along the Chao Phraya River, central Thailand. *Urban Forestry & Urban Greening*, 28:138–149.
- Kritsada Phongkaranyaphat, Sumai Maiman and Lamthai Asanok. 2017. Factors Influencing People Participation in Community Forest Management in Phrae Province, North Thailand. *International Journal of Agricultural Technology* 13(7.2): 1707-1713.
- Yotapakdee T. , Kamton R. , Lattirasuvan T. , MangkitaW. And Asanok L. 2017. Transformation of Agroforestry from Invasive Forest to Encourage Food Security to Smallholder Farmers at Maekammee Watershed in Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* 17(1): 33-43.
- วิกานดา ใหม่เพย และ แหลมไทย อาษานอก. 2561. ความเป็นไปได้ในการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อบรรเทาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างบริเวณพื้นที่อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. *วารสารการพัฒนารชุมชนและคุณภาพชีวิต* 63 :(1)6–73 .
- Dokrak Marod, Suchada Bootcharee, Wongsatorn Phumphuang, Lamthai Asanok, Torlarp Kamy, Sathid Thinkampaeng, Jakkaphong Thongsawi, Sutheera Hermhuk, Nathawat Khlangsap and Wimonmart Nuipakdee. 2018. Diversity and Spatial Distribution of the Fagaceae Tree Species in the Doi Suthep-Pui National Park, Chiang Mai Province. *Journal of Tropical Forest Research* 2 (2) : 53-68.
- แหลมไทย อาษานอก, ต๋อลาก คำโย, มลทล นอแสงศรี, และ ฦกัค กรรณสูต. 2561. องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของไม้ต้นในสังคมพืชป่ายางนา (*Dipterocarpus alatus* Roxb. ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (*Hopea odorata* Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, ปีที่ 20 ฉบับที่ 2, หน้า 148-162.
- Teeka Yotapakdee, Lamthai Asanok, Torlarp Kamy, Monton Norsangsri, Napak Karnasuta, Suwit Navakam and Chidchai Kaewborisut. 2019. Benefits and Value of Big Trees in Urban Area: A Study in Bang Kachao Green Space, Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* 17(1): 33-43.
- Tatsuro Nakaji, Hiroyuki Oguma, Masahiro Nakamura, Panida Kachina, Lamthai Asanok, Dokrak Marod, Masahiro Aiba, Hiroko Kurokawa, Yoshiko Kosugi, Abdul Rahman Kassim, Tsutomu Hiurak. 2019. Estimation of six leaf traits of East Asian forest tree species by leaf spectroscopy and partial least square regression. *Remote Sensing of Environment*, 223: 11138.
- Weeyawat Jaitrong and Lamthai Asanok. 2019. Two new species of the ant genus *Acanthomyrmex* Emery, 1893 (Hymenoptera, Formicidae, Myrmicinae) from Thailand. *ZooKeys* 842: 113–134.

- Lamthai Asanok, Torlarp Kamyong and Dokrak Marod. 2019. Environmental factors related to community-level functional traits in limestone hill forests along an altitudinal gradient: a case study in northern Thailand. *Forestry Studies*, Vol. 71: 86-99.
- Weeyawat Jaitrong and Lamthai Asanok. 2019. Two new species of the ant genus *Acanthomyrmex* Emery, 1893 (Hymenoptera, Formicidae, Myrmicinae) from Thailand. *ZooKeys*, Vol. 842: 113–134.
- Torlarp Kamyong and Lamthai Asanok. 2020. Modeling habitat suitability of *Dipterocarpus alatus* (Dipterocarpaceae) using MaxEnt along the Chao Phraya River in Central Thailand. *Forest Science and Technology*, Vol. 7-1 : (1) 16
- Lamthai Asanok, Rungrawee Taweekul, and Nitpavaridsa Papakjan. 2020. Woody species colonization along edge-interior gradients of deciduous forest Remnants in the Mae Khum Mee watershed, Northern Thailand. *International Journal of Forestry Research*, Vol. 2020: 1-13.
- นิรุฒ ไผ่เรือง ,เชิดศักดิ์ ทัพใหญ่ และ แผลมไทย อาษานอก. 2563. อิทธิพลของการป้องกันไฟต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมพืชในสวนพฤกษศาสตร์สุโขทัยวนอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. *วารสารวนศาสตร์ไทย* 39 (1) : 28-40.
- Siriluck Thammanu, Dokrak Marod, Hee Han, Narayan Bhusal, Lamthai Asanok, Pipat Ketdee, Noppakoon Gaewsingha, Seunghyun Lee and Joosang Chung. 2020. The influence of environmental factors on species composition and distribution in a community forest in Northern Thailand. *J. For. Res.* <https://doi.org/10.1007/s11676-020-01239-y>.
- Lamthai Asanok, Torlarp Kamyong and Dokrak Marod. 2020. Maximum entropy modeling for the conservation of *Hopea odorata* in riparian forests, central Thailand. *Biodiversitas* 21 (10): 4663-4670.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 4

1. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพุฒิสรรค์ เครือคำ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Phutthisun Kruekum
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2
 โทรสาร: 0-5387-3743
 E-mail Address: rungsun14@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนา ชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
เทคโนโลยีการเกษตร บัณฑิต	พืชศาสตร์-ไม้ผล	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
- 2) การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นที่สูง/วิถีชีวิตชนเผ่าบนพื้นที่สูง
- 3) การพัฒนาและส่งเสริมการผลิตไม้ผลและพืชเศรษฐกิจบนพื้นที่สูง
- 4) การวิจัยท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2539 - 2540	นักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร ฝ่ายส่งเสริมการเกษตร บริษัทในเครือเบอร์รี่คเกอร์ จำกัด (มหาชน)
2540 - 2556	นักวิชาการเกษตร ฝ่ายพัฒนา มูลนิธิโครงการหลวง
2556 - 2557	อาจารย์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2557 - 2559	อาจารย์ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560 - 2561	ผู้ช่วยคณบดี คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร
2561 - 2565	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พุดิสสรค์ เครือคำและคณะ. (2559). *กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในพื้นที่ส่งเสริมของโครงการหลวง* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มูลนิธิโครงการหลวง.

พุดิสสรค์ เครือคำและคณะ. (2559). *การวิเคราะห์ระบบตลาดและการจัดตั้งเครือข่ายการตลาดยางพาราของเกษตรกรรายย่อยผู้ปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงรายและพะเยา* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พุดิสสรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัศน์ และคณะ. (2560). *ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภาณุพันธ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทรคัมพพร **พุดิสสรค์ เครือคำและคณะ.** 2561. *โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก.*

พุดิสสรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัศน์ และคณะ. (2561). *การยอมรับการส่งเสริมการปลูกพืชผักในระบบการเพาะปลูกที่ดีของเกษตรกรชนเผ่ากะเหรี่ยงในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัตน์และคณะ.** (2561). *ความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วีรพันธ์ กันแก้ว พุฒิสรรค์ เครือคำและคณะ.** (2561). *การปรับปรุงพันธุ์ถั่วอะซูกิในพื้นที่โครงการหลวง* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัตน์ สายสกุล ฟองมูล และกังสตาล กนกหงษ์.** (2561). *การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการปลูกพืชสวนครัวพื้นบ้านล้านนาในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พหล ศักดิ์คะทัตน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ สายสกุล ฟองมูล และกังสตาล กนกหงษ์.** (2561). *แนวทางการจัดการน้ำในภาวะภัยแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่แฝก-แม่จัด อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สายสกุล ฟองมูล พหล ศักดิ์คะทัตน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ และกังสตาล กนกหงษ์.** (2561). *การบริหารจัดการแรงงานภาคการเกษตรตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- กังสตาล กนกหงษ์ สายสกุล ฟองมูล พหล ศักดิ์คะทัตน์ และ พุฒิสรรค์ เครือคำ.** (2561). *การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัตน์ สายสกุล ฟองมูล.** (2562). *การพัฒนากระบวนการถ่ายทอดนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของเกษตรกรชนเผ่าเพื่อการพัฒนาการเกษตรและการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- พหล ศักดิ์คะทัตน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ สายสกุล ฟองมูล.** (2562). *การปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของเกษตรกรชนเผ่าบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- สายสกุล ฟองมูล พหล ศักดิ์คะทัตน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ.** (2562). *การจัดการตนเองของเกษตรกรชนเผ่าบนพื้นที่สูงภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการหลวง* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิตย์ พุฒิสรรค์ เครือคำ ปภพ จีรัตน์.** (2562). *ความต้องการรับการส่งเสริมการเลี้ยงโคนมตามมาตรฐานฟาร์มที่ดีของเกษตรกรในเขตเทศบาลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่.* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิตย์ พุฒิสรรค์ เครือคำ ปภพ จีรัตน์.** (2563). *ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติการปลูกมันฝรั่งของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ศมาพร แสงยศ ผานิตย์ นายยัน พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ** (2563). *การพัฒนาโรงงานต้นแบบของการเพาะเลี้ยงเพิ่มปริมาณแมลงศัตรูธรรมชาติ* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พุฒิสรรค์ เครือคำ ปภพ จีรัตน์ ฐานิชสรณ์ วรรณศรี (2563). *ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่*. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เจริญ ดาวเรือง พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัตน์. (2559). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการยอมรับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ในอำเภอสังขะทอง นครหลวงเวียงจันทน์ สปป ลาว. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*. 11 (2), 51-66.

พหล ศักดิ์คะทัตน์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 34 (2), 66-77.

อนุรักษ์ เครือคำ พุฒิสรรค์ เครือคำ และวรสิทธิ์ วงศ์อดิศัย. (2560). ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ของชุมชนการใช้ประโยชน์ความหลากหลายของพืชน้ำพั้นบ้านในพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 34 (1), 81-90.

พุฒิสรรค์ เครือคำ และพนิตพิมพ์ สิทธิศักดิ์. (2560). การวิเคราะห์ระบบตลาดและส่วนเหลืออมการตลาดยางพาราของเกษตรกรรายย่อย ในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*. 5(2), 330 – 339.

พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2560). การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมปลูกพืชผักและไม้ผลภายใต้ระบบการเพาะปลูกที่ดีที่เหมาะสมในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงพระบาทห้วยต้มจังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 34 (1), 69-80.

พุฒิสรรค์ เครือคำ กุลธินี ฝิวนิล ศรณรังสรรค์ ไทยสมัคร และวีรพันธ์ กันแก้ว. (2560). กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในพื้นที่ส่งเสริมของโครงการหลวง. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 34(3), 53-62.

พหล ศักดิ์คะทัตน์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 35 (1), 73-82.

พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัตน์ ปภพ จีรัตน์ และนภารัตน์ เวชสิทธิ์นिरภัย. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว. *วารสารเกษตรพระวรุณ*. 15 (1), 85-93.

เรวัต แก้วเลิศตระกูล พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัตน์และนพพร บุญปลอด. (2562). การปฏิบัติในระบบการส่งเสริมการเกษตรมิติใหม่ (MRCF) ของนักส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(3), 114-125.

สรธน ธิติสุทธิ และ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการรับการส่งเสริมการปลูกผักอินทรีย์ของเกษตรกรในตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(3), 86-95.

- ศิริลักษณ์ สายกับ นครเศศ รังคะวัต พุฒิสรรค์ เครือคำและสายสกุล ฟองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประชาชนบ้านดงห้วยเย็น ตำบลบ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(2), 118-129.
- Inta Chanthavong พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ และนครเศศ รังคะวัต. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการปลูกข้าวภายใต้ระบบเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรอำเภอบ้านโอง จังหวัดสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(2), 106-117.
- อนุรักษ์ เครือคำ รัตติยาภรณ์ บุญทวีไพศาล และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2562). การศึกษาการทำเครื่องประดับจากปีกแมลงทับและแนวทางการอนุรักษ์แมลงทับในอำเภอกวน จังหวัดสกลนคร. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(2), 91-100.
- ทวีชัย คำทวิ พุฒิสรรค์ เครือคำ นครเศศ รังคะวัต และพหล ศักดิ์คะทศน์. (2562). การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานสหกรณ์การเกษตรประตูป่า จำกัด อำเภอมือง จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(1), 114-124.
- ปภพ จีรัตน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำเกษตรกรรมในระดับครัวเรือนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรในเขตเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 36(1), 55-67.
- จักรพันธ์ พรหมเกียง กังสดาล กนกหงส์ สายสกุล ฟองมูล และ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2563). ความรู้และการปฏิบัติตามแนวเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรผู้ปลูกหม่อน อำเภอลาดพร้าว จังหวัดนนทบุรี. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(1), 52-63.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ สายสกุล ฟองมูล และ กังสดาล กนกหงส์ (2563). ความต้องการในการส่งเสริมปลูกพืชสวนครัวพื้นบ้านแบบล้านนาของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(1), 67-72.
- นิศาชล เตจ๊ะขอด กังสดาล กนกหงส์ พหล ศักดิ์คะทศน์ และ พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2563). บทบาทผู้นำในการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(1), 84-93.
- อ่อนสี ไชยราช พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ และ สายสกุล ฟองมูล. (2563). การยอมรับเทคโนโลยีการปลูกยาสูบของเกษตรกรในเมืองหนองบก แขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(2), 101-111.
- พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ นภารัตน์ เวสสิทธิ์นิรภัย และ ปภพ จีรัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(2), 112-121.
- วิทยา แก้วเจริญศรี พุฒิสรรค์ เครือคำ นครเศศ รังคะวัต และ สายสกุล ฟองมูล. (2563). ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรอำเภอยุทธิ จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(3), 39-48.
- นวลพิช มีเดชา พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทศน์ และ กังสดาล กนกหงส์. (2563). การรับรู้ต่อการพัฒนาการเกษตรภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของเกษตรกรในตำบลสบเปิง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*. 37(3), 60-70.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พุฒิสรรค์ เครือคำ วีรพันธ์ กันแก้ว กุลธินี ผิวนิล และศรณรังสรรค์ ไทยสมัคร. (2560). การศึกษาแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการปลูกไม้ผลเขตหนาวของเกษตรกรบนพื้นที่สูงในพื้นที่โครงการหลวง. ใน *การประชุมวิชาการผลงานวิจัยมูลนิธิโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ประจำปี พ.ศ. 2560 วันที่ 12 กันยายน 2560* (น. 61). เชียงใหม่: สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

สวรรณัญญา อ่วมจิว นครเรศ รังคะวัต พุฒิสรรค์ เครือคำและสายสกุล ฟองมูล. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในพื้นที่บ้านสหกรณ์ 4 ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่*.

ทิพย์สุนธ์ แก้วกัญญา พุฒิสรรค์ เครือคำ นครเรศ รังคะวัต และ อรพินธุ์ สฤชดีนำ. (2563). การปฏิบัติการผลิตลำไยในระบบเกษตรดีที่เหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*.

เกียรติศักดิ์ หนูนยศ กังสตาล กนกหงส์ พุฒิสรรค์ เครือคำ และ สายสกุล ฟองมูล. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการความรู้ด้านวิสาหกิจชุมชนของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2563*.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา หนังสือ บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

พุฒิสรรค์ เครือคำ. (2563). การประกวดและตัดสินทางการเกษตร. พิมพ์ที่ วนิดา การพิมพ์ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 234 หน้า

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 5

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์
ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Phahol Sakktat
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
หน่วยงานสังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์: 0538732945 โทรสาร : 053873294 E-mail : Phahol@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
สถิตินหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์-สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรกับการพัฒนา

4. ประวัติการทำงาน

-ไม่มี-

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ณัฐวุฒิ จันทอง และพหล ศักดิ์คะทัศน์. (2559). การยอมรับการผลิตมะม่วงตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง. วารสารเกษตร, 1(32), 28-19.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และพหล ศักดิ์คะทัศน์. (2559). การยอมรับต่อระบบการจัดการคุณภาพข้าว (GAP) ของเกษตรกรในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 3(46), 553-556.
- พหล ศักดิ์คะทัศน์. (2559). การใช้วิธีการวิเคราะห์การจัดกลุ่มหมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารเกษตร, 32(2), 207-201 .
- บุญยวีร์ เกิดศรี สายสกุล พงมูล พหล ศักดิ์คะทัศน์ และนคเรศ รังควัต. (2559). บทบาทของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรต่อการส่งเสริมการเกษตรในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(1), 115-127.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัศน์. (2559). การยอมรับการแปรรูปผักตบชวาของเกษตรกรในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 47(พิเศษ2), 121-124.
- พหล ศักดิ์คะทัศน์ และพุทธิสรณ์ เครือคำ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(2), 66-67.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัศน์. (2561). การยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี ของ 1 เกษตรกรในอำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- พหล ศักดิ์คะทัศน์ และพุทธิสรณ์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัศน์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลศุภชัย, นคเรศ รังควัต, พหล ศักดิ์คะทัศน์ และสายสกุล พงมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัศน์. (2563). การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59
- นवलพิศ มีเดชา พุทธิสรณ์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัศน์ และกังสตาล กนกหงส์. (2563). การรับรู้ต่อการพัฒนาการเกษตรภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของเกษตรกรในตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 60-70.
- สมชาย ไชยมูลวงศ์ สายสกุล พงมูล นคเรศ รังควัต และศักดิ์คะทัศน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจและพฤติกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของนักท่องเที่ยวชาวไทย กรณีศึกษาหมู่บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 71-78

9. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 6

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr. Thatphong Awirothananon

ตำแหน่ง

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สาขาวิชา

บริหารธุรกิจ

หน่วยงานที่สังกัด

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร

อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

โทรศัพท์ : 081 980 7351

โทรสาร : 0 5387 3569

E-mail : thatphong@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	-	Griffith University Queensland, Australia	2552
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 - 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิรับรองคุณภาพผลงานวิชาการ ประเภทตำราหรือหนังสือ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2558 - 2560	กองบรรณาธิการ วารสารบริหารธุรกิจแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 - 2558	บรรณาธิการ วารสารบริหารธุรกิจแม่โจ้ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553 - 2555	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2553 - 2553	อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ
2007 - 2009	Research assistant Department of Accounting, Finance & Economics Griffith Business School, Griffith University Queensland, Australia
2542 - 2546	ผู้ดูแลระบบ โรงเรียนศิริเทพคอมพิวเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่
2545 - 2545	อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2543 - 2543	วิทยากร โครงการ Visual Basic Programmer สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2542 - 2542	วิทยากร โครงการ Computer Development Programme สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2541 - 2542	อาจารย์พิเศษ ศูนย์ Futurekids เชียงใหม่
2541 - 2541	ผู้ช่วยวิศวกร บริษัท Northern Systemer Group จำกัด จ. เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- Awirothananon, T., Chaoprayoon, P., Madhyamapurush, W. & Panyadee, C. (2016). Financial Feasibility Study on Spa Establishment with Lanna Wisdom in Chiang Rai, *PONTE Journal*, 72(3), 241-247.
- Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R. & Intanoo, P. (2017). Price strategy of rice in Chiang Mai, Thailand, *International Journal of Economic Research*, 14(13), 1-6.
- Thanjunpong, S., Awirothananon, T. & Dechsiri, P. (2019). The impact of sustainable development report on firm performance in Thailand, *Journal of Accounting & Finance*, 19(3), 11-18.
- Thanjunpong, S. & Awirothananon, T. (2019). The effect of tax planning on financial performance in the stock exchange of Thailand, *International Journal of Trade, Economics and Finance*, 10(1), 25-29.
- Thanjunpong S. & Awirothananon T. (2020). The impact of sustainable development report disclosure on tax planning in Thailand, in N. Sharma, A. Chakrabarti & V. Balas (eds) Data Management, Analytics and Innovation. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1042. Springer, Singapore, pp. 255-268.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- Chaoprayoon P Madhyamapurush W Panyadee, C. & Awirothananon T. (2559). The application of Lanna wisdom for spa business in the upper Northern Thailand *วารสารอารยธรรมศึกษาโขงสาละวิน* 7(2) 113-124.
- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ พัชรินทร์ สุภาพันธุ์. (2559). ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจการลงทุนในกลุ่มธุรกิจพืชผักเกษตรอินทรีย์โดยการใช้ปุ๋ยหมักไส้เดือน *วารสารราชชมงคลล้านนา* 3(2) 99-105.
- พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ รัชสรณ์ คงธนจารุอนันต์ จำเนียร บุญมาก ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ พัชรินทร์ อินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ *วารสารปริชาต* 30(3) 35-44.
- พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). ความรู้ การปฏิบัติ และช่องทางการตลาดผักตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่ *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้* 35(2) 64-76.
- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจผจญภัย *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย* 13(1) 70-85.
- ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การสำรวจการจัดการด้านการเงินของผู้ประกอบการกาแฟอินทรีย์อำเภออดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ *วารสารปริชาต* 31(1) 263-275.
- ณัฐธิดา ดวงวรรณ. อายุส หยุเย็น ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล และ ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การศึกษาช่องทางการตลาดลำไยสดในจังหวัดเชียงใหม่ *วารสารราชชมงคลล้านนา* 6(1) 85-99.

พัชรินทร์ สุภาพันท์ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์ และ พัชรี อินธนู จำเนียร บุญมาก รัตสรณ์ คงจนจาร์ อนันต์ .(2562). ปัจจัยร่วมที่มีผลต่อการเลือกช่องทางการจำหน่ายที่เหมาะสมของผลผลิตผัก ตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่ *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*

9(3) 88-96.

ดลยา ไชยวงศ์ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์ และ สัตยา ตันจันท์พงศ์. (2562). อิทธิพลของคณะกรรมการ บริษัทที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลรายงานความยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียนไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ* 13(3) 76-90.

รัตสรณ์ คงจนจาร์อนันต์ จำเนียร บุญมาก และ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์ วิเคราะห์ความแตกต่างการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ระหว่างกลุ่มผู้บริโภคเขตเมืองและนอกเมืองในจังหวัด เชียงใหม่ *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* 36(3) 44-53.

สัตยา ตันจันท์พงศ์ และ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์. (2562). ผลกระทบของการวางแผนภาษีต่อต้นทุน หนี้ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารปริชาต* 32 (2) 104-120.

สัตยา ตันจันท์พงศ์ พัชย์ศ เดชศิริ และ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์. (2562). อิทธิพลของการเปิดเผย ข้อมูลรายงานการพัฒนาความยั่งยืนที่มีต่อมูลค่ากิจการ. *วารสารการบัญชีและการจัดการ* 11(1) 131-144.

วิวรรณ ไกรวุฒินันท์ นภาพรรณ เนตรประดิษฐ์ และ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์. (2562). แบบจำลองผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรียนสอนภาษาในประเทศไทย, *วารสารวิชาการ การจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่* 14(1) 94-118.

ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์ สัตยา ตันจันท์พงศ์ และ ญฐวรรษ จำลองราษฎร์ .(2563). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อมูลค่าการส่งออกข้าวในตลาดประเทศจีน *วารสารราชชมงคลล้านนา* 8(2) 1-12.

นงเยาว์ เต๊ะจ๊ะใหม่ นิกราน หอมดวง สัตยา ตันจันท์พงศ์ และ ทัดพงษ์ อวิโรธนานนท์.(2563). ผลกระทบพลังงานแสงอาทิตย์และค่าแรงงานต่อความคุ้มค่าทางการเงินของโรงสีข้าว พลังงานแสงอาทิตย์ *วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน* 3(1) 44-50.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

Bunmark, J. Awirothananon, T. Supapunt, P. Kongtanajaruanun, R. & Intanoo, P. (2016). Marketing channel of organic agricultural products in Chiangmai Province, Thailand, *Proceedings of the 20 EBES conference*, pp. 451-454, 28-30 September 2016, Vienna, Austria.

- ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์. (2559). ความคุ้มค่าทางการเงินของการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบผสมผสานของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในเขตภาคเหนือตอนบน , *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 12 : วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ*, หน้า 1170-1179 วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2559 มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
- มณฑกัญจน์ คงสำราญ, ภัทริกา มณีพันธ์, ภูษณิศา เตชเถกิง และ ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ 2559 ปัจจัยทางการคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ในการลงทุนติดตั้งระบบน้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์แบบระบบผสมผสาน, การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2559 พฤษภาคม 26 วันที่ , วันออกเฉียงเหนือขอนแก่น.
- Vongsoulin, H., Thechatakerng, P. & Awirothananon, T. (2559). Exploring travel route for Oudomaxay province to Luang Prabang province, Lao PDR, การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ขอนแก่น.
- รภัสสรณ์ คงจนจรรุอนันต์ พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ จำเนียร บุญมาก ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ และ พัชรี อินธนู .(2560). ความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้บริโภคในเมืองและนอกเมืองต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ *รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560* หน้า 491-498 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
- พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ รภัสสรณ์ คงจนจรรุอนันต์ จำเนียร บุญมาก ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ และ พัชรี อินธนู .(2560). การวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมด้วยแบบจำลองโลจิสติกหลายทางเลือกของสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่ *รายงานการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560* หน้า 447-457 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2560, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
- จำเนียร บุญมาก ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ รภัสสรณ์ คงจนจรรุอนันต์ และ จุฑาภรณ์ ชนะถาวร .(2560). *การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560* รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
- เมวิกา ศรีฉ่ำ ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ และ ภัทริกา มณีพันธ์ ภูษณิศา เตชเถกิง .(2560). แนวทางการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายทุเรียนของผู้ประกอบการจังหวัดอุดรดิตถ์ *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1* หน้า 983-992 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
- บุญยณัฐ จันประเสริฐศรี ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ และ ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล อายุส หยุเย็น. (2560). การเพิ่มศักยภาพธุรกิจด้วยช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์สำอางจากสาหร่าย : กรณีศึกษาแบรนด์ธามม *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1* หน้า 964-971 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
- บุรณี อภิชาติพงษ์ชัย อเนก ชิตเกษร และ ทัตพงษ์ อวิโรธนานนท์ เทียน เสร้ามัญ.(2560). การเปรียบเทียบช่องทางการจัดจำหน่ายเครื่องสำอางที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคในเขตจังหวัดเชียงใหม่ *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรม*

บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 หน้า 776-788 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ และ ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2560). ความรู้ การปฏิบัติและช่องทางการตลาดผักตามมาตรฐานเกษตรดีที่เหมาะสมในจังหวัดเชียงใหม่, *การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 6* วันที่ 26-27 มกราคม 2560 มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ รัศมีสรณ์ คงธนจรรุอนันต์ จำเนียร บุญมาก ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์ และ พัชรี อินธนู (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่, *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27* วันที่ 3-6 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

Awirothananon, T. & Thanjunpong, S. (2017). The impact of corporate governance on cost of debt in Thailand, *Proceedings of 3rd Seoul International Conference on Social Sciences and Management*, pp. 619-626, 7-9 January 2017, Seoul, South Korea.

จำเนียร บุญมาก ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์ พัชรินทร์ สุภาพันธุ์ รัศมีสรณ์ คงธนจรรุอนันต์ และ จุฑาภรณ์ ชนะถาวร. (2561). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.

Kraivutinundh, W Netpradit, N. & Awirothananon, T. (2018). The conceptual framework: The relationship model of effective performance of the language schools' entrepreneurs in Thailand, *International Journal of Management and Applied Science* 4(1) 73-76.

จำเนียร บุญมาก ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์ รัศมีสรณ์ คงธนจรรุอนันต์ และ จุฑาภรณ์ ชนะถาวร (2562). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

นงเยาว์ หอมดวง นิกราน หอมดวง และ ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2562). การวิเคราะห์การใช้พลังงานและต้นทุนการแปรรูปข้าวของระบบสีข้าวพลังงานแสงอาทิตย์, *รายงานการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15* หน้า 201- 205 วันที่ 21-24 พฤษภาคม 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นครราชสีมา.

ทรงพล สิงห์คำ อายุส หยุเย็น และ สัตยา ต้นจันทร์พงศ์ ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2562). การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของธุรกิจที่ฝึกเชิงเกษตร *รายงานการประชุมวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6* วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

จำเนียร บุญมาก และ ทัดพงษ์ อวีโรธนานนท์. (2563). การสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร. รายงานงานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ครั้งที่ 8 หน้า 13-23 วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ชลบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ .(2563). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร รายงานงานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 หน้า 155-164 วันที่ 18 ธันวาคม 2563 ชลบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา

ปพิชญ์ บัวน้อย และ ตัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ 2563 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนเที่ยวบินขาเข้าภายในประเทศของท่าอากาศยานเชียงใหม่ รายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2563 หน้า 533-543 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับ เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน เชียงใหม่

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 7

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาววีณา นิลวงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Weena Nilawonk
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	ปฐพีศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0895540579 E-mail: weena_n@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การประยุกต์ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และการจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปฐพีศาสตร์)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- นางสาววีณา นิลวงศ์. 2559. อิทธิพลของปุ๋ยเคมีต่อความหลากหลายทางชีวภาพในดินและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระยะปรับเปลี่ยนในระบบเกษตรอินทรีย์. งบประมาณสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2559. (หัวหน้าโครงการวิจัย)
- นางสาววีณา นิลวงศ์. 2563. ผลของปุ๋ยมูลสัตว์ต่อการเจริญเติบโต ปริมาณผลผลิต และปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพบางประการของกระชายดำ. งบประมาณสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2562. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วีณา นิลวงศ์ . 2559. อิทธิพลของปุ๋ยเคมีต่อความหลากหลายทางชีวภาพในดินและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระยะปรับเปลี่ยนในระบบเกษตรอินทรีย์

วีณา นิลวงศ์. 2563. ผลของปุ๋ยมูลสัตว์ต่อการเจริญเติบโต ปริมาณผลผลิต และปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพบางประการของกระชายดำ

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วีณา นิลวงศ์. (2561). ศึกษาการปลดปล่อยไนโตรเจนที่เป็นประโยชน์ต่อพืชในดินที่มีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชนิดต่างๆ. *ว. เกษตรพระจอมเกล้า*; 36(3): 178-188

วีณา นิลวงศ์. (2562). ผลจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับน้ำหมักชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของกระเจี๊ยบเขียว ผักกาดหัว และคะน้า. *ว. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี* 21(3): 95-103

วีณา นิลวงศ์. (2563). อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์ชนิดต่างๆ และน้ำหมักชีวภาพต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติดินของพืชผัก. *ว. แก่นเกษตร*, 48(3), 639-650

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 8

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายฤทธิชัย อัสวราชันย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Rittichai Assawarachan
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-5000 ต่อ 140 โทรสาร : 0-5387-5010 E-mailAddress: rittichai.assawarachan@gmail.com

2.ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมอาหารและ เทคโนโลยีชีวภาพ	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2553
วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	วิศวกรรมอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	2547
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2543

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

การออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรแปรรูปอาหาร

4.ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
พ.ศ. 2560- ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2555	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมอาหาร
พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2556	ผู้อำนวยการ สถาบันบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2555	ประธานหลักสูตร สาขาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

นายสมรักษ์ ดำเนินดี. 2559. คำเรียกชื่อผีในภาษาไทยพวน ตำบลทุ่งไธ้ง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปี 2559. (ผู้ร่วมวิจัย)

ฤทธิชัย อัครราชันย์ และคณะ. 2564. การพัฒนาโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบให้ความร้อน
เสริมควบคุมแบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีไอโอที งบประมาณจากสำนักงานพัฒนาการวิจัย
การเกษตร (องค์การมหาชน)

ฤทธิชัย อัครราชันย์ และคณะ. 2563. การพัฒนากระบวนการอบแห้งสมุนไพร ชาดอกไม้ : กรณีศึกษา
ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสะโงะ จังหวัดเชียงราย งบประมาณจาก สถาบันวิจัยและพัฒนา
พื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ฤทธิชัย อัครราชันย์ และคณะ, การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดอกเก๊กฮวยอบแห้งของศูนย์พัฒนาศูนย์พัฒนา
โครงการหลวงสะโงะ ระยะที่ 2, แหล่งทุน สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การ
มหาชน), 2562 (แหล่งทุนภายนอก)

ฤทธิชัย อัครราชันย์. 2561. การเพิ่มผลผลิตดอกอัญชันอบแห้งด้วยเครื่องอบลมร้อนระบบภาคหมุน
งบประมาณจาก Industrial Research and Technology Capacity Development
Program: (IRTC)

ฤทธิชัย อัครราชันย์. 2560. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตสา
หรับผู้เพาะไขสัตว์ปีกด้วยเครื่องฟักไข่ระบบอัตโนมัติ และสถานที่ฟักไขสัตว์ปีก
งบประมาณจาก Tech-based Startup ด้วยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและเครือข่าย
(TESNet)

ฤทธิชัย อัครราชันย์. 2561. การพัฒนาเครื่องต้นแบบระบบ Osmotic dehydration สำหรับผลไม้ด้วย
เทคนิคพัลส์สนามไฟฟ้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตในระดับ Industry scale งบประมาณ
จาก Tech-based Startup ด้วยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและเครือข่าย (TESNet)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ฤทธิชัย อัครราชันย์ และคณะ, การพัฒนาโรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบให้ความร้อนเสริม
ควบคุมแบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีไอโอที, แหล่งทุน สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร
(องค์การมหาชน), 2564 (แหล่งทุนภายนอก)

บัญชา ทองมี และฤทธิชัย อัครราชันย์, ระบบการเคลื่อนย้ายสัตว์น้ำมีชีวิตแบบอัจฉริยะ, แหล่งทุน
แผนงานยกระดับเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม, 2563 (แหล่งทุนภายนอก)

ฤทธิชัย อัครราชันย์ และคณะ, การพัฒนากระบวนการอบแห้งสมุนไพร ชาดอกไม้ : กรณีศึกษาศูนย์
พัฒนาโครงการหลวงสะโงะ จังหวัดเชียงราย, แหล่งทุน สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง
(องค์การมหาชน), 2563 (แหล่งทุนภายนอก)

ฤทธิชัย อัครราชันย์ และคณะ, การพัฒนาผลิตภัณฑ์ดอกเก๊กฮวยอบแห้งของศูนย์พัฒนาศูนย์พัฒนา
โครงการหลวงสะโงะ ระยะที่ 2, แหล่งทุน สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การ
มหาชน), 2562 (แหล่งทุนภายนอก)

ฤทธิชัย อัครราชันย์, การเพิ่มผลผลิตดอกอัญชันอบแห้งด้วยเครื่องอบลมร้อนระบบภาคหมุน, แหล่ง
ทุน Industrial Research and Technology Capacity Development Program:
(IRTC), 2561 (แหล่งทุนภายนอก)

ฤทธิชัย อัครราชันย์, โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตสำหรับผู้
เพาะไข่สัตว์ปีกด้วยเครื่องฟักไข่ระบบอัตโนมัติ และสถานที่ฟักไข่สัตว์ปีก, แหล่งทุน Tech-
based Startup ด้วยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและเครือข่าย (TESNet), 2560 (แหล่ง
ทุนภายนอก).

ฤทธิชัย อัครราชันย์, การพัฒนาเครื่องต้นแบบระบบ Osmotic dehydration สำหรับผลไม้ด้วย
เทคนิคพัลส์สนามไฟฟ้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการผลิตในระดับ Industry scale, , แหล่งทุน
Tech-based Startup ด้วยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและเครือข่าย (TESNet), 2560
(แหล่งทุน)

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Assawarachan, R. (2021). Effects of Moisture Content and Drying Method on Shelf Life
and Quality of Coconut Residue. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 56(2):
443-450.

Piyalungka. P. Muhammad B.S, Assawarachan, R. and Loc T. N. (2019) Effects of osmotic
pretreatment and frying conditions on quality and storage stability of vacuum □
fried pumpkin chips. *International Journal of Food Science & Technology* 54(10).

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ฤทธิชัย อัครราชันย์, เสมอขวัญ ต้นติกุล, บุญธรรม บุญเลา อุดร อาวาสพรหม และพินนุมาศ ทอง
กระจ่าง. (2564). การพัฒนาการอบแห้งดอกเก๊กฮวย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง สะโงะ จังหวัด
เชียงราย. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 13(2), 92-105.

ฤทธิชัย อัครราชันย์.(2560). การแปรรูปอาหารด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่. *Rajabhat J. Sci. Humanit.*
Soc. Sci. 23(2), 41-48.

ประพันธ์ จิโน และฤทธิชัย อัครราชันย์. (2558). จลนพลศาสตร์การอบแห้งใบกะเพราด้วยคลื่น
ไมโครเวฟ. *วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย*, 21(1), 25-34.

นำฝน ไชยลังกา และฤทธิชัย อัครราชันย์. (2558). การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมของการอบแห้ง
สำหรับรายเตาด้วยลมร้อนโดยใช้วิธีพื้นผิวตอบสนอง. *วารสารสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่ง
ประเทศไทย*, 21(2), 16-24.

สุรเชษฐ เชื้อนควบ และ ฤทธิชัย อัครราชันย์. (2557). แบบจำลองทางคณิตศาสตร์การอบแห้งของขา
ใบเตยหอม. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, 45(3/1), 409-412.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

รัชชานนท์ วงศ์จันทรา และฤทธิชัย อัครราชันย์. ผลกระทบของวิธีการแปรรูปต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเนื้อลาโยกรอบ.(2561). ในการประชุมวิชาการ”พะเยาวิชาการครั้งที่ 7” ในระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม พ.ศ. 2561,1406-1410

ลัชชาภรณ์ ธรรมธีรเสถียร และฤทธิชัย อัครราชันย์. ผลของอุณหภูมิและความหนาต่อค่าสัมประสิทธิ์การแพร่ยังผลของการอบแห้งหั่วไข่เต่าแผ่น.(2561). ในการประชุมวิชาการ”พะเยาวิชาการครั้งที่ 7” ในระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม พ.ศ. 2561, 1372-1378.

พิชามญชุ์ ทิพย์เมืองพรม และฤทธิชัย อัครราชันย์. สภาวะที่เหมาะสมในการทอดสุญญากาศกล้วยน้ำว้าแผ่น. (2561). ในการประชุมวิชาการ”พะเยาวิชาการครั้งที่ 7” ในระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม พ.ศ. 2561. หน้า 1317-1325.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ฤทธิชัย อัครราชันย์. (2563). เอกสารการสอน วอ. 371 หน่วยปฏิบัติการทางวิศวกรรมอาหาร 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่, สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (งานสำนักพิมพ์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 400 หน้า. ISBN 978-616-429-136-2.

ฤทธิชัย อัครราชันย์. (2561). การแปรรูปด้วยความร้อนและไม่ใช้ความร้อนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่, สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ (งานสำนักพิมพ์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 328 หน้า. ISBN 978-616-478-289-1.

ฤทธิชัย อัครราชันย์. 2560. การอบแห้งด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่. Food Focus Thailand Magazine, 12 (132): 30-36.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 9

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางภาวิณี อารีศรีสม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Pawinee Areesrisom
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	วิทยาการสมุนไพร
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุขภูมิบัณฑิต	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	เคมี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

- เคมีวิเคราะห์
- สมุนไพรวิเคราะห์
- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2554 – ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ผลของความเข้มแสงต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-pyrroline ของใบเตยหอม (วช., 2559)
- ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (วช., 2560)
- ผลของความเข้มแสงต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (วช., 2561)
- การเปรียบเทียบสารพฤกษเคมี และฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของส่วนต่างๆ จากข้าวสาลีบดพันธุ์แม่โจ้ (วช., 2562)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- ผลของความเข้มข้นต่อปริมาณคลอโรฟิลล์ และสาร 2-Acetyl-1-pyrroline ของใบเตยหอม (หัวหน้าโครงการ) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรจากฝาง (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559
- การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของฝาง (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559
- การเพิ่มประสิทธิภาพเคมีลูมิเนสเซนซ์เซนเซอร์ด้วยอนุภาคควอนตัมดอท ชนิดปราศจากโลหะแคดเมียมสำหรับการประยุกต์ใช้ตรวจวัดโลหะหนักบางชนิดที่ตกค้างในพื้นที่เกษตรกรรม (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559
- การศึกษาลักษณะประจำพันธุ์ และระบบการผลิตกล้วยน้ำว้าบางสายพันธุ์ที่ปลูกเป็นการค้าในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2559
- ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมีคุณสมบัติด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (หัวหน้าโครงการ) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2560
- ผลของความเข้มข้นต่อการเจริญเติบโต องค์ประกอบทางเคมี คุณสมบัติด้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย (หัวหน้าโครงการ) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561
- ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อปริมาณโพแทสเซียม กรดแอสคอร์บิก กรดโรสมารินิก และปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ ในหญ้าหนวดแมว (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561
- ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ และระยะเวลาการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม ต่อปริมาณสารฟลาโวนอยด์ ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ และ ปริมาณแคลเซียม ในชะพลู (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561
- อิทธิพลของโคฟิคาเมนต์เทชันต่อความคงตัวของแอนโทไซยานินในผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร (ผู้ร่วมวิจัย) แหล่งทุน: วช. งบประมาณปี 2561

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Taokaenchan, N., Areesrisom, P. & Satiemperaku, S. 20 Vitamin C, Chlorophyll Content and Total Phenolic Compounds in *Artemisia lactiflora* as Affected by Different Organic Fertilizers. *Chiang Mai University Journal of Natural Sciences*. 19(4) , 1016-1030.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, วาริน สุทนต์, และกอบलग อารีศรีสม. (2560). ผลของอายุการเก็บเกี่ยวและความเข้มแสงต่อปริมาณสารประกอบฟีนอลและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของใบเตยหอม. *แก่นเกษตร*, 45(3), 433-438
- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, และรุ่งทิพย์ กาวารี. (2561). สมบัติต้านอนุมูลอิสระและการยอมรับทางประสาทสัมผัสของชาสมุนไพรจากผงที่ได้มาจากกระบวนการชงที่แตกต่างกัน. *วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 26(8) (ฉบับเสริม), 1411-1421.
- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, กอบलग อารีศรีสม, สุพรรณษา กัณทวงศ์, และศักดิ์ชัย เสถียรพีระกุล. (2562). ปริมาณสารทุติยภูมิ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และผลผลิตของขึ้นฉ่ายจากอิทธิพลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวที่แตกต่างกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข.* 47(4), 616-622.
- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, วาริน สุทนต์, และวนิดา มนูญญา. (2561). ผลของชนิดปุ๋ยอินทรีย์ ต่อการเจริญเติบโต และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของจิงจูฉ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*. 49: 1 (พิเศษ), 132-138.
- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, รุ่งทิพย์ กาวารี, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, และกอบलग อารีศรีสม. (2561). ผลของการพรางแสงในระหว่างการเพาะปลูกต่อปริมาณคลอโรฟิลล์และ สาร 2-Acetyl-1-Pyrroline ของใบเตยหอม. *วารสารเกษตร*, 34(3), 353-362.
- ภาวิณี อารีศรีสม, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, วาริน สุทนต์, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, และกอบलग อารีศรีสม. (2561). ผลของระยะเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและคุณค่าทางโภชนาการของจิงจูฉ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข.*, 46(4), 744-750.
- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณ์, กอบलग อารีศรีสม, และสตัยามันคง. (2562). ผลของระยะเวลาการเก็บเกี่ยวต่อฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปริมาณสารเอเชียติโคไซด์ ในระบบปลูกแบบอินทรีย์และเคมีของบัวบก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 27(5), 904-914.
- ภาวิณี อารีศรีสม, กอบलग อารีศรีสม และ นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ 2563 ผลของการพรางแสงระหว่างปลูกต่อองค์ประกอบของน้ำมันหอมระเหยและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของจิงจูฉ่าย. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 38(2), 139-145.
- นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, กอบलग อารีศรีสม, ภาวิณี อารีศรีสม, วิกานดา ไหมเพย, และศักดิ์ชัย เสถียรพีระกุล. (2563). ปริมาณสารประกอบฟีนอลิก สารฟลาโวนอยด์ และคุณสมบัติของสารต้านอนุมูลอิสระของชาเชียงดา จากกระบวนการผลิตที่แตกต่างกัน. *วารสารผลิตภัณฑ์กรรมกรเกษตร* (3)2 61-51

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วินัย แสงแก้ว, และกอบलग อารีศรีสม. (2561). อิทธิพลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตและปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดของจิงจูฉ่าย. *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17*. (หน้า 290-295). เชียงใหม่: โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณะ, กอบลาภ อารีศรีสม, และรุ่งทิพย์ กาวารี. (2560). อิทธิพลของการพร่างแสงต่อการเจริญเติบโตของเตยหอม. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560. (หน้า 8-16). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ภาวิณี อารีศรีสม, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, วาริน สุพนธ์, เทิดศักดิ์ โทณลักษณะ, และกอบลาภ อารีศรีสม. (2560). ผลของระยะเวลาเก็บเกี่ยวต่อการเจริญเติบโต และปริมาณสารประกอบฟีนอลิกรวมของจิงจูฉ่าย. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560. (หน้า 221-228). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รุ่งทิพย์ กาวารี, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, และภาวิณี อารีศรีสม. (2560). การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของสารสกัดน้ำมันจากฝาง. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2560. (หน้า 238-246). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, วาที คงบรรทัด, เยาวนิตย์ ธาราฉาย, และรุ่งทิพย์ กาวารี. (2560). ผลของอุณหภูมิการอบแห้งต่อคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระ และคุณค่าทางโภชนาการของชาแก่นฝาง. การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 8 “ทรัพยากรไทย: ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น”. (หน้า 165-170). สระบุรี: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งทิพย์ กาวารี, นลิน วงศ์ขัตติยะ, ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล, วาที คงบรรทัด, นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์, ภาวิณี อารีศรีสม, และเยาวนิตย์ ธาราฉาย. (2560).ฤทธิ์การยับยั้งเชื้อแบคทีเรียก่อโรคของสารสกัดหยาบเอทานอลจากต้นฝาง. การประชุมวิชาการชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ครั้งที่ 8 “ทรัพยากรไทย: ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น”. (หน้า 522-527). สระบุรี: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Areesrisom, K., Thonnalak, T., Areesrisom, P., Klineyeam, P., & Taokaenchan. N. (2018). Effect of Harvesting Time on Growth and Yield of *Orthosiphon aristatus* (Blume) Miq. *URU International Conference on Science Technology 2018*. (p. 30-33). Uiiaradit: Rajabhat University.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ภาวิณี อารีศรีสม. 2560. “รางจืด” ราชานแห่งการถอนพิษ กินได้ปลอดภัยถ้าใช้เป็น. วารสารแม่โจ้ปริทัศน์. กันยายน – ตุลาคม 2560. หน้า 30-36.

ภาวิณี อารีศรีสม. 2562. “กฤษณา” ราชานไม้หอม...ยอดยาชั้นดี. วารสารแม่โจ้ปริทัศน์. มกราคม – มีนาคม 2562 หน้า 225-310

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 10

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสนิท สิทธิ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr .Snit Sitti
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
 หน่วยงานที่สังกัด คณะวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873-890-3
 โทรสาร : 053-873-898
 E-mail Address :snit@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 3.1 เทคโนโลยีการศึกษา การเรียนการสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเกษตร ฟาร์มอัจฉริยะ
- 3.3 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายขนาดใหญ่
- 3.4 ระบบรักษาความปลอดภัยข้อมูล (Information Security)
- 3.5 การพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบฐานข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 – ปัจจุบัน	กรรมการประจำสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต (นานาชาติ) สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ วิทยาลัยนานาชาติ
2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) สาขาวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ วิทยาลัยนานาชาติ
2560 – 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
2560 – ปัจจุบัน	กรรมการประจำสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2561 – ปัจจุบัน	กรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2561 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการการสภามหาวิทยาลัยด้านยุทธศาสตร์และพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2561 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการพิจารณาด้านกฎหมาย สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 – 2562	คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549 – 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2537 – 2548	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2531 – 2536	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2531	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (.ปปส)
2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 – 2559	รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 – 2557	รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2555 – 2556	รองผู้อำนวยการสำนักบริการและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2545 – 2549	หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 – 2549	รองประธานกรรมการ โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 – 2544	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองแผนงาน ฝ่ายวางแผน กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าวิจัยโครงการวิจัย เรื่อง พัฒนาระบบสแกนบุคลิกภาพนักศึกษามหาวิทยาลัย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทุนวิจัย 250,000 บาท ในโครงการสนับสนุนนักวิจัยใหม่ วท.กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2560

6. ผลงานวิจัย(5 ปี ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

Sitti, S., & Arayapitaya, S. (2017). Comparison between Reading Barcode and UHF RFID Wristband for Attending the Rehearsal Sessions and Graduation Ceremony. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ, หน้า 70-86.

สมชาย อารยพิทยา, สมวงศ์ ทิพย์ประจักษ์, มยุรี แก้วประภา, อารัทร่า พิเชษฐพันธ์, สุพัตรา ตนเล็ก, รัตติกาล ณ วิชัย, ละออศิริ พรหมศร และ **สนิท ลิทธิ**. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม. 5(2). 82-101.

จุมพล ศรีอุดมสุวรรณ, สมชาย อารยพิทยา และ **สนิท ลิทธิ**. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม. 5(1). 34-48

สุภักตร์ ปัญญา, สมชาย อารยพิทยา และ **สนิท ลิทธิ**. (2562). การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารแม่โจ้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม. 5(1). 75-89.

โกวิทย์ เจนครองธรรม, ประเสริฐ จรรยาสุภาพ, **สนิท ลิทธิ**และ ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์. (2563). การศึกษาการบริหารจัดการสินค้าและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งประสิทธิภาพการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตร. วารสารเศรษฐศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการ. 7(1). 31-42.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ณัฐพล ไชยเสื่อ, อธิภัทร แซ่ลี, **สนิท สิทธิ**, อลงกต กองมณีและสมนึก สิ้นธูปวน. (2563). ระบบการบริหารเงินฝากสำหรับสหกรณ์นคราวด์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1. (น.802-809). คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- นาคยา ทองรักษ์, สุภาภรณ์ บัวถา, **สนิท สิทธิ**, อลงกต กองมณี และภาณุวัฒน์ เมฆะ. (2563). ระบบจัดการการเก็บค่าน้ำประปาประจำหมู่บ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1. (น.810-817). คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ทรงยศ ใจไชย, กิตติกร หารตระกูล, **สนิท สิทธิ** และอลงกต กองมณี. (2563). ระบบบริหารโรงเรียน (สมศรี). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1. (น.834-844). คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- กฤตพิพัฒน์ พางาม, ธนพล เพ็งสูง, ก่องกาญจน์ ดุลยไชย, พยุงศักดิ์ เกษมสำราญและ**สนิท สิทธิ**. (2563). ระบบจัดการเงินในโรงงานอุตสาหกรรม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1. (น.861-867). คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- พลวัช เทววุฒิสิริกุล, ศิวกร มณีศักดิ์, อลงกต กองมณี, **สนิท สิทธิ**และสมนึก สิ้นธูปวน. (2563). ต้นแบบระบบสถานีอากาศและควบคุมน้ำสำหรับแปลงนาข้าว. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ครั้งที่ 1. (น.868-878). คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- บุญฤทธิ์ ปานันตา, ชิชณุพงศ์ ชัยวุฒิ, ธนพงษ์วรรณภีระ, **สนิท สิทธิ**, สมนึก สิ้นธูปวน, และดำเกิง ชำนาญคำ. (2560). ระบบจัดการเอกสาร. ในการประชุมวิชาการปริญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 5 (น. 659-662).พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Paripunna, P., Sukkasem, S., Changkamanon, A., **Sitti, S.**, & Osathanukul, K. (2017). Decision Support System of Sale Analysis for Frozen Food Superstore. In *Proceedings of the 5th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2017* (pp.1-5). Phitsanulok: Naresuan University.
- ขวัญนคร ปานิเสน, จุฑาพร สิงห์ทอง, ปวีณ เชื้อนแก้ว, **สนิท สิทธิ**, และนชิ ต้นธิดารานุกุล. (2559). ระบบซอฟต์แวร์สำหรับควบคุมก๊อกน้ำอัตโนมัติแบบออนไลน์. ใน *การประชุมวิชาการปริญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 1775-1770). สระแก้ว: มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

ณัฐพงศ์ กิจพิทักษ์, อัญชลี แสนเหมือน, กิตติกร หาญตระกูล, **สนธิ สิริ**, และพาสน์ ปราโมกษ์ชน. (2559). ระบบระบุบุคคลด้วยอาร์เอฟไอดี. ใน *การประชุมวิชาการปริญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 4* (น. 1769-1761). สระแก้ว :มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

Hantrakul, K., **Sitti, S.**, & Tantitharanukul, N. (2017, March). Parking lot guidance software based on MQTT Protocol. In Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT), International Conference on (pp. 75-78). IEEE.

Sitti, S., Riyana, S., & Riyana, N. (2017, March). Scenario of privacy violation within the recommendation databases. In Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT), International Conference on (pp. 383-388). IEEE.

Doungkaew, P., Jorkdee, J., Chamnanca, D., **Sitti, S.**, & Dullayachai, K. (2017). MATHEMATICS E-LEARNING FOR LEARNING DISABILITY CHILDREN AND AUTISM CHILDREN. In Proceedings of The 5th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2017(pp. 46-50). Phitsanulok :Naresuan University.

Paripunna, P., Sukkasem, S., Changkamanon, A., **Sitti, S.**, & Osathanukul, K. (2017). Decision Support System of Sale Analysis for Frozen Food Superstore. In Proceedings of The 5th ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2017 (pp.1-5). Phitsanulok :Naresuan University.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 11

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปิยะ พละปัญญา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Piya Palapunya
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา ส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2
 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : piya.imagine@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
เทคโนโลยีการเกษตร มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช	2550
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การผลิตสื่อและการออกแบบสื่อดิจิทัล
- 2) การวิจัยเชิงทดลอง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2561 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2559 – 2560	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยะ พละปัญญา และณัฐตากานต์ ปินทุภาศ. (2562). การศึกษากระบวนการผลิตเมล็ดกาแฟอรา

บิก้าของวิสาหกิจชุมชนบ้านผาหมี ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย.

วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 36(2), 101-105.

ปิยะ พละปัญญา. (2562). การยอมรับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกร บ้านแม่สาใหม่

ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 36(3), 96-101.

จตุพร อยู่คงธรรม, พหล ศักดิ์คะทัศน์, พุฒิสรรค์ เครือคำ, ปิยะ พละปัญญา, นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย

และภพ จีรัตน์. (2562). การมีส่วนร่วมประสมการตลาดของเกษตรกรผู้ปลูกสตอเบอร์รี่ใน

เขตอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร. 1(1), 55-67.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Pinthukas, N., Fapailin, C., Chalermphol, J., & Palapuyya, P. (2018). Promoting People Participation in Water and Community Forest Management of Bun-Ruang Sub-District Municipal Area, Chiang Khong, Chiang Rai Province. Oral Presentation in Asia Region Biennial International Association Study of the Commons on “Redefining Diversity and Dynamism of Natural Resource Management in Asia”, 13-16 July, 2018,(pp 45-48). Pathum Thani. Asian Institute of Technology.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยะ พละปัญญา. (2560). เอกสารประกอบการสอน สก 305 หลักการนิเทศศาสตร์เกษตร.

เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 12

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวชนิตา พันธุ์มณี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Chanita Panmanee
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-5298 E-mail: chanita@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์เชิงระบบ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. ด้านเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
2. ด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549 - ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Tansuchat, R, Kaewsompong, N., Panmanee, C., Nimsai, S., and Piboonrunroj, P. (2017). Applying a value stream mapping (VSM) to improve supply chain performance of agricultural products: A case of Thai exported canned lychee. *International Journal of Economic Research*, 14(15), 91-102.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกษม กุณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี และสมบัติ สิงฆราช. (2560). การเลือกอัตลักษณ์ของสินค้าชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดท่องเที่ยวในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 21(2), 1-24.

เกษม กุณาศรี, ชนิตา พันธุ์มณี, สมบัติ สิงฆราช, สุภา สุเทพ และดวงตา สุเทพ. (2560). การเลือกเอกลักษณ์ท้องถิ่นสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยชมพู. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, 10(4), 86-97.

Panmanee, C., Tansuchat, R., and Arkornsakul, P. (2018). Green efficiency analysis of longan supply chains: A two-stage DEA approach. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 22(2), 1-10.

Kunasri, K., and Panmanee, C. (2018). Good Agricultural Practices and Coordination Strategies in Garlic Supply Chains. *Chiang Mai University Journal of Economics*, 22(3), 1-14.

ชนิตา พันธุ์มณี, เกษม กุณาศรี และเริงชัย ต้นสุชาติ. (2561). ระบบโลจิสติกส์ทางเลือกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของข้าวในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, 19(2), 5-23.

Kunasri, K., and Panmanee, C. (2021). Application of AHP for Selection of Environmentally Friendly Crop Cultivation in Mae Hong Son Province. *Journal of Economics and Management Strategy*, 8(2).

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Panmanee, C., and Kunasri, K. (2018). Influences of entrepreneurial competencies on product development decision: Longan processing enterprises in Thailand. *Proceedings of 36th International Academic Conference, London, United Kingdom, May 22-25, 2018.*

Kunasri, K., Panmanee, C., Singkharat, S., and Tansuchat, R. (2018). Forecasting of Thailand and Myanmar border trade value for strategic planning. *Proceedings of ICCMB '18, Oxford, United Kingdom, May 25-27, 2018.*

Panmanee, C., Kunasri, K., Tansuchat, R., and Rithmanee, T. (2019). Cluster formation and collaboration strategy selection of processed organic longan enterprises. Proceedings of the 10th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston Conference), Boston, United State, November 18-20, 2019, 6-17.

Panmanee, C., Tansuchat, R., Rodsomboon, S., and Wisuttisak, P. (2019). Investment in agricultural and food systems in Thailand and the principles for responsible investment in agricultural and food systems. Proceedings of the 10th International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM 2019 Boston Conference), Boston, United State, November 18-20, 2019, 28-38.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 13

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายอนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Anuwat Jaradrattanapaiboon
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการผลิตพืช
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6912 โทรสาร : 054-648596 E-mail : anuwat-j@mju.ac.th หรือ jrbee@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยาประยุกต์	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2541

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. สมุนไพร (Medicinal Plant)
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช (Plant Tissue culture)
3. การขยายพันธุ์พืช (Plant Propagation)
4. ไม้ผล (Pomology)
5. สรีรวิทยาพืช (Plant Physiology)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538 - 2539	ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
2540 - 2541	นักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2544 - 2547	ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2546 - 2549	นักวิจัยโครงการ The Uplands Program คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2550 - 2552	ผู้ประสานงานโครงการ Mapping and Matching Innovation in Selected Agro-Industrial Sub-Sector มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม
2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กฤษดา พงษ์การันยภาส ,อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, วินัย บุญน้อย. (2559). การปลูกข้าวต้นเดียวเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว บ้านแม่ทราย ตำบลแม่ทราย อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. โครงการแม่ข่ายหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 1 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. รายงานฉบับสมบูรณ์. 170 หน้า.

ฉันทนา ชูแสงทรัพย์, อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์, ฌมรัตน์ ชัชวาลย์ และขวัญจรัส เริงปัญญา. (2559). การศึกษาเปรียบเทียบผลการย้อมยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนังและปริมาณสีอินดิโกในต้นหอมที่เพาะปลูกต่างพื้นที่ในจังหวัดแพร่. แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โครงการวิจัยรหัส มจ .1-59-069.

กฤษดา พงษ์การันยภาส ,อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, วินัย บุญน้อย. (2560). การปลูกข้าวต้นเดียวเพื่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว บ้านแม่ทราย ตำบลแม่ทราย อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่. โครงการแม่ข่ายหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 2 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. รายงานฉบับสมบูรณ์. 200 หน้า.

ฉันทนา ชูแสงทรัพย์, อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์, ฌมรัตน์ ชัชวาลย์ และขวัญจรัส เริงปัญญา. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบผลการย้อมยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนังและปริมาณสีอินดิโกในต้นหอมที่เพาะปลูกต่างพื้นที่ในจังหวัดแพร่. รายงานผลการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้. 104 หน้า.

ณัฐพงษ์ พืชผดุม, อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, มณฑล นอแสงศรี. (2561). ระบบตรวจวัดสภาพแวดล้อมด้วยเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สายสำหรับ *Seseli mairei* H. Wolff. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่เฉลิมพระเกียรติ. (มจ.2-61-011)

อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์. (2561). การขยายพันธุ์เนียมหอม (*Strobilanthes nivea*) ด้วยการใช้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. รายงานฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 50 หน้า.

กฤษดา พงษ์การันยภาส ,อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์. (2562). การเพิ่มมูลค่าสมุนไพรพื้นบ้านล้านนาบ้านทุ่งแก้ว ตำบลทุ่งแก้ว อำเภอนองม่วงไช้ จังหวัดแพร่. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 1 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. รายงานฉบับสมบูรณ์. 100 หน้า.

อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, มณฑล นอแสงศรี, ฉันทนา ชูแสงทรัพย์, ปรีรัตน์ คนสูง, กาญญา ใจจ้อย และโยษิตา จรัสรัตน์ไพบูลย์.(2562). การประยุกต์ใช้อินเตอร์เน็ตของสรรพสิ่งและการเกษตรกรรมต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และคุณภาพของต้นเนียมหอม. รายงานฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 104 หน้า.

กฤษดา พงษ์การันยภาส, อนูวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์. (2563). การเพิ่มมูลค่าสมุนไพรพื้นบ้านล้านนาบ้านทุ่งแก้ว ตำบลทุ่งแก้ว อำเภอนองม่วงไช้ จังหวัดแพร่. โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์. ปีที่ 2 กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. รายงานฉบับสมบูรณ์. 104 หน้า

อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, ละออทิพย์ ไมตรี และโยชิตา จรัสรัตน์ไพบูลย์. (2563). การพัฒนารูปแบบการผลิตเนยหมอมเชิงการค้า โดยประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) . รายงานฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. 86 หน้า.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Pradoong Suanpoot, Jaruwan Tongdeeleat, Wanwisa Pengkit, Anuwat Jaradrattanapaiboon, Sarayut Trirat. 2016. Effect of low temperature plasma treatment of chilli and tomato for seeds germination and yield. 20th International VACCUUM congress (IVC-20), August 21-26, 2016, Busan, Korea.

ฉันทนา ชูแสงทรัพย์ อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์ ศิริโสภา อินชะ วรณวงศ์ ฌมรัตน์ ชัชวาล และขวัญ จรัส เชียงปัญญา.(2560). การวิเคราะห์เปรียบเทียบปริมาณสารประกอบฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากใบฮ่อมที่เพาะปลูกต่างพื้นที่ ใน *การประชุมวิชาการประจำปี 2560*. (หน้า 212-220). เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 14

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวพินนภา หมวกยอด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Pinnapa Muakyod
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-875200-7 (คณะศิลปศาสตร์) ต่อ 161 โทรสาร : 053-875208 E-mail: Pinnapa_my@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
วิทยาศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. จิตวิทยาองค์การ
2. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
3. สุขภาวะ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549 - 2559	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

พัฒนา หมายยอด. 2560. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปีพ.ศ. 2560 (หัวหน้าโครงการ)

พัฒนา หมายยอด. 2562. การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทย. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรและคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี พ.ศ. 2561. (หัวหน้าโครงการ)

พัฒนา หมายยอด. 2562. การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณในจังหวัด เชียงใหม่: การสำรวจกระบวนการ ปัจจัย ผลกระทบ และแนวทางในการปรับตัว. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี พ.ศ. 2561. (ผู้ร่วมวิจัย)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พัฒนา หมายยอด. 2560. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี 2560. (หัวหน้าโครงการ)

พัฒนา หมายยอด. 2562. การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทย. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรและคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี พ.ศ. 2561. (หัวหน้าโครงการ)

พัฒนา หมายยอด. 2562. การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณในจังหวัด เชียงใหม่: การสำรวจกระบวนการ ปัจจัย ผลกระทบ และแนวทางในการปรับตัว. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปี พ.ศ. 2561. (ผู้ร่วมวิจัย)

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พัฒนา หมายยอด. (2561). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 44(1), 150-184.

พัฒนา หมายยอดและ ,หลี่ ยิง ,เสาวรีย์ ชัยวรรณม ศนิ ไทยหอมหวล , ัญญลักษณ์ บุญลือ.(2563). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทยในจังหวัดเชียงใหม่: การศึกษาเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์. *วารสารมนุษยศาสตร์สาร*, 21(3),106-127.

พัฒนา หมวกยอด, ธัญญลักษณ์ บุญลือ, เสาวรีย์ ชัยวรรณ, ศนิ ไทรหอมหวล, และ หลี่ ยิง. (2563). กระบวนการและรูปแบบเชิงจิตวิทยาของการปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่ทำงานกับคนไทย. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้*, 8(2), 19-39.

ศนิ ไทรหอมหวล และ พัฒนา หมวกยอด. (2563). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณในจังหวัดเชียงใหม่: กระบวนการและแนวทางในการปรับตัว. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*, 51(2), 40-54.

ศนิ ไทรหอมหวล และ พัฒนา หมวกยอด. (2563). การปรับตัวข้ามวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณในจังหวัดเชียงใหม่: การศึกษาเชิงคุณภาพของปัจจัยที่มีอิทธิพล. *วารสารญี่ปุ่นศึกษา*, 37(1), 44-57

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 15

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายรัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Ratchanon Somboonchai
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 63 หมู่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาทรัพยากรชนบท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2545
วิทยาศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2536

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การพัฒนาทรัพยากรชนบท
2. การพัฒนาทรัพยากรชุมชนและสิ่งแวดล้อม
3. เศรษฐศาสตร์เกษตร

3. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2538 - 2550	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หัวหน้างานนโยบายและแผน คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2551 - 2557	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2558 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรม การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะผลิตกรรม การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

6.1 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. งบเงินอุดหนุนวิจัย คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2559.

6.2 ศักยภาพแกนนาชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน. ทุนอุดหนุน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2561.

6.3 กระบวนการพัฒนาชุมชนพึ่งพาตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา หมู่บ้านแม่สุ่นน้อย ตำบล แม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. เงินอุดหนุนวิจัยคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี งบประมาณ 2563.

7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

M. Osathanukul, P.Madesis, S.Ounjai, K.Pumiputavon, R.Somboonchai,

P.Lithanatudom, T.Chaowasku, J.Wipasa and C.Suwannaphumi. 2016.

Identification of *Uvaria* sp by barcoding coupled with high-resolution melting analysis (Bar-HRM). *Genetics and Molecular Research* 15 (1) gmr15017405.

8. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อลงกรณ์ ดีกุดเรือ ผานิตย์ นาขยัน รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ประมินทร์ นาระทะ. (2560). การพัฒนา กลุ่มอาชีพทอผ้าไหม ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านหัวฝาย ตำบลปอแดง อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น. การประชุมวิชาการระดับชาติ ปัญญาชีวิตวรรณกรรมศาสตร์ลำปาง นำทางประชา พัฒนาสู่สากล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดลำปาง.

วรเดช ศัสดีสอง ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย เขาวนิตย์ ธราฉาย ประมินทร์ นาระทะ. (2560). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์กล้วยไม้สมุนไพรมงคลคุ้มไฟ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

อินสม สารินจา ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล ผานิตย์ นาขยัน รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ประมินทร์ นาระทะ. (2560). การจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านทุ่งจำเริง ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่.

นิตยาภรณ์ นิพัทธศานต์ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง ขนิษฐา เสถียรพีระกุล รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. (2563). การประเมินโครงการส่งเสริมการผลิตลำไยคุณภาพกลุ่มเกษตรกรบ้านโรงวัว ตำบลแม่สอย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารแก่นเกษตร ฉบับที่ 48(1) หน้า 79-92.*

ณัฐกานต์ บุญหล้า ผานิตย์ นาขยัน รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ปานแพร เขาว์ประยูร อุดมรักษาทรัพย์. (2563). แนวทางในการพัฒนากลุ่มยุวชนนำเที่ยวเพื่อการจัดการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 1 ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณิชาภัทร ดุลยกุล รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผานิตย์ นาขยัน ประมินทร์ นาทะระ. (2563). แนวทางการพัฒนาเกษตร ต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) จังหวัดนราธิวาส. การประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี (2563). และการประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา.

มิตร ใจบุญตระกูล รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล ปฏิภาณ สุทธิกุลบุตร.(2563). การจัดทำแผนพัฒนา หมู่บ้าน บ้านห้วยอ่าง ตำบลแม่โป่ง อำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการและนาเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 เรื่อง นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

เอกสารแนบ 3
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวทัศนีย์ บุรณุปกรณ์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.อนุวัฒน์ กำแพงแก้ว | กรรมการ |
| ๕. นายสุพัต ธีปโอสถ | กรรมการ |
| ๖. ดร.นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม | กรรมการ |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุรัชย์ กังวล | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงษ์ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุมิสรร์ค์ เครือคำ | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณา นิลวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอบาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 4

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

วันที่ 6 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม 1 อาคารรัตนโกสินทร์ 200 ปี คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัศรสรณ์ คงธนจารูนันต์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์	กรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์ บุรณุปกรณ์	กรรมการ
4. ดร.อนุวัตร กำแพงแก้ว	กรรมการ
5. นายสุพัต ธิบโอสถ	กรรมการ
6. ดร.นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	กรรมการ
8. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุรชัย กังวล	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงศ์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฒิสรรค์ เครือคำ	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา นิลวงศ์	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ไหม่เพย	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รภัศรสรณ์ คงธนจารูนันต์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยศ บริสุทธิ์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
3. นางสาวทัศนีย์ บุรณุปกรณ์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
4. ดร.อนุวัตร กำแพงแก้ว	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
5. นายสุพัต ธิบโอสถ	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
6. ดร.นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
7. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
8. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมสวย ปัญญาสิทธิ์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
10. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุรชัย กังวล	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จูมวงศ์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฒิสรรค์ เครือคำ	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา นิลวงศ์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ไหม่เพย	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานในที่ประชุม กล่าวต้อนรับกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม และได้กล่าวเปิดประชุม ซึ่งมีวาระการประชุมดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 รูปแบบของเล่ม มคอ. 2

4.1.1 ตรวจสอบรูปแบบการเขียนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนา
ทรัพยากร

- ควรจัดเรียงวุฒิการศึกษาจากสูงไปหาต่ำ
- ตรวจสอบการเขียนตำแหน่งทางวิชาการให้ถูกต้อง
- ให้ใช้ Template เดียวกัน
- อาจารย์พิเศษหมายถึงอาจารย์ที่อยู่ต่างมหาวิทยาลัยหรือเกษียณเท่านั้น
- หน้า 40 แก้ไข “องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม” ควรตัดออกเนื่องจากเป็นของหลักสูตร ป.ตรี
- ภาคผนวก ข้อ 1 ควรใช้ข้อมูลปี 2558
- ตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิอาจารย์ และใส่รหัสประจำตัวประชาชน
- Curriculum mapping ทั้ง 5 ด้าน ควรปรับให้เหมาะสม โดยเฉพาะวิชาวิทยานิพนธ์ตัวสุดท้าย ควรให้เป็นตัวที่บทั้ง 5 ด้าน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.2 ชื่อหลักสูตร

- 4.2.1 ชื่อหลักสูตรขาดความสอดคล้องระหว่างภาษาไทย-อังกฤษ
- 4.2.2 ชื่อปริญญาบัตรควรมีความสอดคล้องกับรายชื่อหลักสูตรที่ กพ. รับรอง
- 4.2.3 ตรวจสอบเช็คหน่วยกิตด้านวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับชื่อปริญญา
- 4.2.4 การพัฒนาหลักสูตร ควรให้สอดคล้องกับ key word ของหลักสูตร คือ การจัดการ การพัฒนา

และทรัพยากร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.3 หลักเกณฑ์

- 4.3.1 ตรวจสอบเช็คความสอดคล้องของ KPI กับของมหาวิทยาลัย
- 4.3.2 หลักเกณฑ์ในการจบควมยึดเกณฑ์ของปี 2558 เป็นหลัก อาจจะเขียนเพิ่มเติมได้แต่ต้องยึดเกณฑ์เป็นหลักและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- 4.3.3 ควรทำความเข้าใจกับนักศึกษาในเรื่องเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะต้องยึดตามเล่ม มคอ. ของหลักสูตร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.4 ความชัดเจนของเป้าหมายหลักสูตร

- 4.4.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.1 กับ 1.2 ควรใช้คำที่เชื่อมโยงกับกลุ่มเป้าหมายระหว่างประเทศให้มากขึ้น และเพิ่มมิติการเรียนรู้ทางการเมือง กำหนดนโยบายให้ปรัชญาของหลักสูตรครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
- 4.4.2 ควรมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียน
- 4.4.3 ควรมีการตรวจสอบความสอดคล้องของวุฒิการศึกษากับความต้องการของหน่วยงานราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาในแต่ละหน่วยงานเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรในการนำมาปรับตำแหน่งในหน่วยงาน
- 4.4.4 ควรเพิ่มมุมมองเกี่ยวกับกระบวนการทางสังคม และวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย
- 4.4.5 เพิ่มมุมมองเกี่ยวกับด้านสาธารณสุข ร่วมกับมิติทางการเมืองระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งด้านการจัดการทรัพยากร
- 4.4.6 เรียนรู้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติร่วมกันระหว่างประเทศ เชื่อมโยงกับหลักสูตรเพื่อเพิ่มความหลากหลาย และเพิ่มกลุ่มเป้าหมายระหว่างประเทศ โดยการกำหนดนโยบายและปรัชญาของหลักสูตรให้มากขึ้น
- 4.4.7 เพิ่มความเจาะจงที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย การปกครอง ซึ่งอาจนำมาเป็นวิชาหนึ่งของหลักสูตร
- 4.4.8 ทรัพยากรควรมี ด้าน คือ ของ คน คลัง 3
- 4.4.9 ควรเพิ่มเติมทรัพยากรในด้าน การคลัง การเงิน องค์กร เพื่อเป็น DNA ของหลักสูตร ว่าแตกต่างหลักสูตรอื่นอย่างไร เพิ่มเติมให้เด่นชัด และจุดเด่นของหลักสูตรให้ชัดเจน
- 4.4.10 ควรเขียนปรัชญาหลักสูตรฯ ให้มีความแตกต่างระหว่าง ปริญญาโท และ ปริญญาเอก เช่น ปริญญาโท ควรเน้นพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ส่วน ปริญญาเอก อาจเป็นด้านความเป็นผู้นำและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากร
- 4.4.11 ระดับปริญญาเอก จะต้องรู้จัก รู้จริง รู้แจ้ง ต้องมองทะลุปรุโปร่ง ว่าทรัพยากรนี้มีจุดเด่นอย่างไร ควรปรับปรุงอย่างไร และพัฒนาไปในรูปแบบไหน พัฒนาทรัพยากร ที่เป็นประเด็นหลักและเป็นปัจจุบัน
- 4.4.12 ควรเพิ่มเติมเน้นหนักไปในประเด็นด้าน
- การจัดการ: บริหารทรัพยากรดิน น้ำ สภาพภูมิอากาศ
 - การพัฒนา: มีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง คือการนำเรื่องของสภาพภูมิอากาศเข้ามาเกี่ยวข้องร่วมจัดการให้มีความจำเพาะ และเชื่อมโยงกับข้อจำกัดของทรัพยากรทุกด้าน พร้อมทั้งปรับปรุง พัฒนาให้ตรงกับปัญหา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4.5 คำแนะนำ

- 4.5.1 ควรมีผู้นำในการสัมมนา ที่มีความรู้จริง รู้แจ้ง ซึ่งจะช่วยให้โลกทัศน์ของผู้ที่เข้าร่วมสัมมนา
- 4.5.2 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ควรเน้นการศึกษาประเด็นปัญหาสภาพจริงที่เป็นปัจจุบัน ร่วมกับการทบทวนวรรณกรรม โดยโจทย์วิจัยควรเกิดจากโครงการในแผนยุทธศาสตร์ ปัญหาในสถานที่จริงที่ถ่ายทอดจากองค์กรต่างๆ
- 4.5.3 การผลักดันวุฒิการศึกษาให้ กพ. รับรอง อย่างเร่งด่วน เพื่อรองรับผู้ที่จบการศึกษา
- 4.5.4 ควรมีแผนสำรองสำหรับเกณฑ์ใหม่แทนปี 2558
- 4.5.5 ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและข้อกำหนดด้านการพัฒนาทรัพยากร เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาของเกษตรกรและผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- 4.5.6 เพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้านทรัพยากรพลังงาน อาจจะไปเป็นประเด็น หรือรายวิชา หรือส่วนหนึ่งในบทเรียน
- 4.5.7 วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก ควรเน้นการสร้างนวัตกรรมใหม่ แยกแยะจัดลำดับความสำคัญ สร้างทฤษฎีและโมเดลใหม่
- 4.5.8 ควรตรวจสอบข้อมูลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของห้องสมุดให้เป็นปัจจุบัน

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม)
กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ)
ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 5

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนารัพยากร ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุษบุตร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกุลรัตน์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐิตากานต์ พัยคณา | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ | กรรมการ |
| ๖. นายจักรพล ตั้งสุทธิธรรม | กรรมการ |
| ๗. ดร.ยงค์ยุทธ ปานสูง | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ สิทธิ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา นิลวงศ์ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอบาสพัฒนกิจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6
รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00 เป็นต้นไป
 ณ ห้องประชุม 1 อาคารรัตนโกสินทร์ 200 ปี คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกุลรัตน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐตากานต์ พัยคณา	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ	กรรมการ
6. นายจักรพล ตั้งสุทธิธรรม	กรรมการ
7. ดร.ยงค์ยuth ปานสูง	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิห ลีหิ	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา นิลวงศ์	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
3. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สกุลรัตน์	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐตากานต์ พัยคณา	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
5. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
6. นายจักรพล ตั้งสุทธิธรรม	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
7. ดร.ยงค์ยuth ปานสูง	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิห ลีหิ	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา นิลวงศ์	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกานดา ใหม่เพย	(เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์)
12. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	(เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม)

2. อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ สฤกษ์รัตน์

2.1 ดุษฎีนิพนธ์หน้า 17 ปริญญาเอก ควรปรับรูปแบบการเขียนให้เหมือนกับแผน ข ปริญญาโท หน้า 18

2.2 น่าจะมีรายวิชาที่เกี่ยวกับ Policy นโยบายสำหรับ ปริญญาเอก เพื่อสร้างนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ

สังคม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

3. ดร.ยงคัยุทธ ปานสูง

3.1 ปริญญาเอกเน้นบริหาร มุมมองด้านการวิเคราะห์ เช่น การเงิน เศรษฐกิจ

3.2 ปริญญาเอก ที่จบหลักสูตรควรมีเอกลักษณ์ อັตลักษณ์ อย่างไร รายวิชาที่จะสอนต้องสอดแทรกเข้าไป

ด้วย

3.3 ควรจัดเรียงจากระดับวุฒิการศึกษา ของ ดร. นรินทร์ ท้าวแก่นจันทร์ สูงไปยังต่ำ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

4. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สุทธิเจริญ

จุดเด่นของหลักสูตรที่ดึงดูดนักศึกษา คือ วิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักจัดการทรัพยากร และ นวัตกรรมเพื่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกานต์ พัยคมา

5.1 การจัดการเรียนการสอนมีการวางแผนจัดการอย่างไรในยุค COVID-19 ถ้านักศึกษามาเรียนไม่ได้

5.2 ควรมีทุนการศึกษารองรับนักศึกษา

5.3 PLO3 ปริญญาเอก ไม่ตรงกับสไลด์นำเสนอ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา

6.1 คุณวุฒิของคณาจารย์ควรตรวจสอบให้ตรงกับ CHECHO ด้วย

6.2 PLO2 ควรแยกออกมาเป็นอีก 1 ข้อ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ ลิทธิ

7.1 ถ้าผู้เรียนมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ หลักสูตรจะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร หากสอบไม่ผ่านจะต้องทำอย่างไร

7.2 ควรเพิ่มการเป็น Organizer มาด้วย

7.3 ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้คัดเลือกที่เกี่ยวข้องมากที่สุด

7.5 คุณสมบัติพิเศษของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ให้ไปเขียนเพิ่มเติมใน มคอ. 2

7.6 หน้า 2 อาชีพที่ประกอบหลังการสำเร็จการศึกษาควรเขียนให้กว้างมากกว่านี้

7.8 หน้า 10 ตารางที่ 8 YLO จบปี 1 ได้อะไร ข้อ 2 เดิมคำว่า ระดับชาติหรือนานาชาติ

7.9 PLO ทั้งหมดควรเขียนและปรับใหม่ให้แคบลงและสามารถวัดได้ เช่น ข้อ 1 ควรเลือก Specific ข้อ 4 เป็น Generic ข้อ 1 Level ควรเป็น Understand, Applied

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรื้องชัย จูวัฒน์สำราญ)

ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

-๒-

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

-๓-

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชฎินิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุชฎินิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชฎินิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุชฎินิพนธ์ได้

-๔-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศ เพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวก โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล และดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐

-๗-

B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ เป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

-๘-

- V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีค่าธรรมเนียมและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
- Op การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
- W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)
- การประเมินผลในกรณีนี้นอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้
และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชฎินิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุชฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่กำหนด

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๑-

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.อำนาจ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์
๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สาระสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน
คุชฎินิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของคุชฎินิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท

“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการ
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการ
ที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๘ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่เป็นไปตามเงื่อนไขความสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งดูขุฎินิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิพร บุคราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ โยกเล็ก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๔๔๐ คะแนน

(๒) TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(๓) IELTS ไม่ต่ำกว่า ๕.๐

(๔) MUJ-TEP...

-๒-

- (๔) MUJ-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน
- (๕) CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน
- (๖) CMU-eTEGS ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน

ทั้งนี้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกินสองปี นับตั้งแต่วันสอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกยื่นเอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษพร้อมกับเอกสารประกอบการสมัครเข้าศึกษาในวันสมัครสอบเข้าศึกษา หากไม่สามารถยื่นเอกสารในวันสมัครสอบได้ให้นำผลการสอบมายื่นในวันรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา กรณีมีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาโดยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ ๖

ข้อ ๖ นักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่สอบจากสถาบันการทดสอบ ตามข้อ ๔ (๑) (๒) (๓) (๕) และ (๖) ให้สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และต้องมีผลคะแนนการสอบ MUJ-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

(๒) สำหรับนักศึกษาที่สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษหรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้คะแนนผลการสอบ MUJ-TEP ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีความประสงค์จะเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ในกรณีที่ทักษะการฟังหรือทักษะการพูดทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟังและทักษะการพูด

(๒) ในกรณีที่ทักษะการอ่านหรือทักษะการเขียนทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๕ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านและทักษะการเขียน

ข้อ ๘ นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นถิ่น (Native English Speaking) ตามประกาศของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ข้อ ๙ ให้นักศึกษา...

-๓-

ข้อ ๙ ให้แก่นักศึกษานำผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด มายื่นต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ภายในสามภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาที่เข้าศึกษา หากไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตาม เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

ข้อ ๑๒ ให้ยกเว้นกรณีการกำหนดระยะเวลาการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๙ มาบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เอกสารแนบ 10
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิต
 ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และความในข้อ ๕๙ และข้อ ๖๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่

นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำ

บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของ

หลักสูตร

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

-๒-

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เคยศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) (๑๒) (๑๕) และ (๑๖) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนอักษร B หรือตั้งแต่ระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า จากแต่ระดับคะแนน ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและนักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ โดยไม่นำมานับหน่วยกิตรวมตาม (๓)

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่สามารถขอเทียบโอนได้ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๑ และระดับปริญญาเอกที่ศึกษาในหลักสูตร แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสิบสองหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

(๘) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๔ กรณีการรับโอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อบัณฑิตวิทยาลัย

-๓-

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ ไม่สามารถขอเทียบโอนได้

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๙) ในกรณีที่เปิดหลักสูตรใหม่จะรับโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยแนบใบรายงานผลการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้แนบใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ข้อ ๖ กรณีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตให้ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามลำดับ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้